



SECRETARÍA GENERAL  
DE INMIGRACIÓN  
Y EMIGRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL  
DE MIGRACIONES



UNIÓN EUROPEA  
FONDO DE ASILO,  
MIGRACIÓN E  
INTEGRACIÓN

*Por una Europa plural*

# “Aquí contamos todos”

## Integración intercultural

**Vivimos en una sociedad plural en la que la diversidad cultural es una realidad. El hecho migratorio en nuestro país tiene un importante peso en la sociedad y trae consigo un nuevo proceso, el de la integración. En este sentido los jóvenes, como actores sociales del presente y del mañana, son una figura clave en la comprensión y puesta en práctica de este proceso. Ya son más de 50.000 alumnos y alumnas los que han reflexionado y trabajado con nosotros.**

### **OBJETIVO:**

Realizar un trabajo educativo en vistas a facilitar la igualdad de trato, la no discriminación de la población extranjera y la integración intercultural de los adolescentes y jóvenes de secundaria.

### **DESTINATARIOS:**

Alumnado de centros de secundaria: 4º ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

### **ACTIVIDAD:**

El taller está diseñado para que desde el propio debate, el trabajo en grupo, la exposición de sus propias ideas y la información que nosotros les proporcionemos, eliminemos en la medida de lo posible algunos de los mitos más presentes entre nuestros jóvenes y en la sociedad en general en torno a las personas migrantes.

- 1) Ponemos las bases generales de lo que entienden ellos por persona migrante, qué motiva a las personas a movilizarse, qué les obliga a cambiar de residencia. Tomamos nota de los prejuicios y mitos que surgen de ese debate para tratar de dar respuesta a lo largo del taller.
- 2) A continuación presentaremos unos carteles con frases repartidas por el lugar donde desarrollemos el taller. Podremos encontrar frases que reflejan actitudes personales, reflexiones de valores, frases racistas o xenofóbicas y frases que defienden la españolidad por encima de todo.

Pediremos que libremente los alumnos se posicionen físicamente debajo de la frase con la que se sienten más identificados.

Durante un breve espacio de tiempo, se les pedirá que en el grupo que se ha formado, hablen entre ellos de los motivos que han tenido para elegir esa frase. Se elegirá un portavoz para que tome nota de las participaciones del grupo.

A continuación el portavoz de cada grupo hará una breve exposición de los motivos que ha recopilado de los diferentes compañeros que han participado en el grupo. Deberán argumentar para defender su postura ante sus compañeros en grupo general o plenario.

En este espacio de exposición de los pequeños grupos no habrá posibilidad de replicar a otros grupos. Los portavoces deberán tomar nota de aquellas posturas o confrontaciones de otros grupos para poderlas trabajar de nuevo en grupo después de nuestra intervención.

3) A continuación les presentaremos un poster donde recogemos de forma concreta y muy sistemática datos estadísticos e información de movilidad humana de nuestra provincia de Alicante. Nuestro objetivo es centrarnos en las principales dificultades y creencias erróneas que hayan surgido de la exposición anterior de los grupos. Los alumnos podrán seguir el poster porque cada grupo recibirá un ejemplar para poderlo ver y posteriormente trabajarlo.

4) Momento para la réplica. Una vez que han recibido información concreta y veraz de los datos estadísticos y de las propias inquietudes que han presentado los propios alumnos.

Dedicaremos un espacio para volver a trabajar en los pequeños grupos las replicas que se quieran hacer. Cabe la posibilidad de que si alguno de los alumnos después del trabajo inicial en grupo y del tiempo que hemos dedicado a la presentación del poster, deseen cambiar de grupo y de frase, podrán hacerlo sin problemas.

Una vez hayan trabajado las replicas en pequeños grupos, se expondrá en plenario. Se realizará una segunda intervención por parte de los grupos en el caso de que alguna cuestión no quede del todo clara.

5) Si es conveniente nosotros podremos replicar algunas cuestiones que no queden claras. El objetivo es que los propios alumnos formen conclusiones positivas en torno al tema por ellos mismos, pero si se ve conveniente, podremos aportar información y experiencia para contribuir a corregir mitos y falsas creencias que puedan dar lugar a confusión. De este modo dedicaremos unos minutos a conclusiones y cierre de la sesión.

Antes de marcharnos del aula, les entregaremos una ficha anónima en la que les pediremos que escriban su opinión personal sobre la migración y lo debatido en la sesión. Esa información le será devuelta al centro para que pueda trabajarlo en siguientes tutorías o como cada centro considere.

## PERÍODO DE REALIZACIÓN:

Curso lectivo.

## OBSERVACIONES:

- La duración de la actividad, que está totalmente subvencionada, es de una hora lectiva en el propio centro docente.
- Número máximo de asistentes: los alumnos que correspondan a un aula.
- Con las frases escritas por los alumnos se elabora un informe que se entrega al centro con posterioridad.
- A los profesores se les entrega el Informe: “La inmigración de la A...a la Z” con datos actualizados sobre la población inmigrante de la provincia de Alicante.
- Más información: 965 12 82 84 persona de contacto: Juan Ángel Díaz Bermejo. E-mail: [jugamostodos@asti-alicante.org](mailto:jugamostodos@asti-alicante.org)

