



SECRETARÍA GENERAL  
DE INMIGRACIÓN  
Y EMIGRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL  
DE MIGRACIONES



UNIÓN EUROPEA  
FONDO DE ASILO,  
MIGRACIÓN E  
INTEGRACIÓN

*Por una Europa plural*

# “Aquí contamos todos” Integración intercultural

**Vivimos en una sociedad plural en la que la diversidad cultural es una realidad. El hecho migratorio en nuestro país tiene un importante peso en la sociedad y trae consigo un nuevo proceso, el de la integración. En este sentido los jóvenes, como actores sociales del presente y del mañana, son una figura clave en la comprensión y puesta en práctica de este proceso. Ya son más de 50.000 alumnos y alumnas los que han jugado con nosotros.**

## **OBJETIVO:**

Realizar un trabajo educativo en vistas a facilitar la igualdad de trato, la no discriminación de la población extranjera y la integración intercultural de los adolescentes y jóvenes de secundaria.

## **DESTINATARIOS:**

Alumnado de centros de secundaria: de 1º a 3º de ESO.

## **ACTIVIDAD:**

El taller está diseñado para que desde el propio debate, el trabajo en grupo, la exposición de sus propias ideas y la información que nosotros les proporcionemos, eliminemos en la medida de lo posible algunos de los mitos más presentes entre nuestros jóvenes y en la sociedad en general en torno a las personas migrantes.

- 1) Ponemos las bases generales de lo que entienden ellos por persona migrante, qué motiva a las personas a movilizarse, qué les obliga a cambiar de residencia. Tomamos nota de los prejuicios y mitos que surgen de ese debate para tratar de dar respuesta a lo largo del taller.
- 2) Visionado de 4 videos cortos, 3 de ellos Centrados en tres ejes importantes de la migración en el mundo; la frontera entre México y Estados Unidos, la frontera sur que separa África de Europa y las nuevas oleadas de refugiados que están viniendo por el Este de Europa, principalmente desde Siria. Un cuarto video en el que se muestra la experiencia migratoria donde la entrada y permanencia en España se

han podido realizar por medios más convencionales, facilitando su integración.

- 3) Trabajaremos en grupos pequeños una ficha que ayudará a los alumnos a reflexionar sobre lo visionado, a preocuparse sobre la dignidad humana y como estamos actuando ante estas realidades en nuestro mundo. Además de la ficha con varias preguntas también les proporcionaremos un mapa mundo en el que los alumnos podrán posicionar las principales fronteras y los pasos entre los diferentes países que una persona en ocasiones recorre buscando una vida mejor.
- 4) Dedicaremos un espacio para compartir en grupo grande o plenario los comentarios y las conclusiones a las que han llegado en pequeños grupos
- 5) Cierre de la actividad. En el caso de que surja la necesidad de clarificar algún dato o información actual y veraz en torno a las migraciones, les presentaremos un poster elaborado por nosotros, en él resumimos los datos más generales de la población extranjera en la provincia de Alicante. Para nosotros es muy importante cerrar la actividad dedicando unos segundos a hablar de la dignidad del ser humano y sus derechos como persona. Por último, se les pedirá que escriban de forma anónima su opinión en relación a las personas y realidades que se han visionado y dialogado.

### **PERÍODO DE REALIZACIÓN:**

Curso lectivo.

### **OBSERVACIONES:**

- La duración de la actividad, que está totalmente subvencionada, es de una hora lectiva en el propio centro docente.
- Para el desarrollo del taller es necesario contar con la instalación audiovisual.
- Número máximo de asistentes: los alumnos que correspondan a un aula.
- Con las frases escritas por los alumnos se elabora un informe que se entrega al centro con posterioridad.
- A los profesores se les entrega el Informe: “La inmigración de la A...a la Z” con datos actualizados sobre la población inmigrante de la provincia de Alicante.
- Más información: 965 12 82 84 persona de contacto: Juan Ángel Díaz Bermejo. E-mail: [jugamostodos@asti-alicante.org](mailto:jugamostodos@asti-alicante.org)

