



SECRETARÍA GENERAL
DE INMIGRACIÓN
Y EMIGRACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL
DE MIGRACIONES



UNIÓN EUROPEA
FONDO DE ASILO,
MIGRACIÓN E
INTEGRACIÓN

Por una Europa plural

“Aquí disfrutamos todos”

Integración intercultural

Vivimos en una sociedad plural en la que la diversidad cultural es una realidad. El hecho migratorio en nuestro país tiene un importante peso en la sociedad y trae consigo un nuevo proceso, el de la integración y los derechos humanos y del niño/a. En este sentido los niños y niñas, como actores sociales del presente y del mañana, son una figura clave en la comprensión y puesta en práctica de este proceso. Ya son más de 40.000 alumnos los que han participado en nuestros programas de sensibilización. Queremos que sean muchos más los que lo celebren con nosotros.

OBJETIVO:

Realizar un trabajo educativo en vistas a facilitar la igualdad de trato, la no discriminación de la población extranjera, la integración intercultural de los niños y niñas de educación primaria y en conocimiento y la puesta en práctica de los Derechos de la infancia.

DESTINATARIOS:

Alumnado del segundo ciclo de educación primaria (3º y 4º).

ACTIVIDAD:

La actividad tiene como hilo conductor la preparación y la celebración de una gran fiesta. La fiesta de la integración de todos y la celebración de los derechos de la infancia. Los invitaremos a todos a preparar una gran fiesta.

El desarrollo de la preparación de la fiesta, la iniciarán con la lista de invitados **¿a quién vamos a invitar?** Repartiremos una ficha en la que a los niños y niñas les pediremos que encuentren a otros compañeros con los que comparten cualidades por toda el aula, mientras que suena una canción. Una vez terminada esta dinámica, lo compartiremos en común con el objetivo de llegar a la conclusión de que **“todos estamos en la lista de todos”**

Todos diferentes, todos iguales. Para trabajar este bloque haremos grupos de trabajo de unos 5 niños y niñas por grupo.

Dedicaremos este espacio para buscar diferencias e igualdades que encuentran entre sus propios compañeros.

Para ello repartiremos dos globos por grupo y rotuladores permanentes y les pediremos que escriban en uno de ellos aspectos en los que ellos creen que son diferentes a otros compañeros y en el otro globo aspectos en los que ellos creen que son iguales. Para finalizar este bloque, lo compartirán en el grupo general de la clase.

A continuación y siguiendo el trabajo en grupo pequeño, repartiremos carteles en los que ellos escribirán o dibujaran que es importante o necesario para que disfruten y lo pasen bien en nuestra fiesta. **“Buen rollo para todos”** A continuación se expondrá a toda la clase.

El cierre de la actividad la dedicaremos a **“todos con derechos”**. Les daremos una breve explicación de los derechos del niño desde lo compartido a lo largo del taller. Para que todos podamos disfrutar de nuestra fiesta, necesitaremos disfrutar de nuestros derechos.

Material extra para los tutores y tutoras **“Comecocos”**. Se trata de un comecocos ilustrado con los derechos humanos y un breve mensaje de cada uno de ellos. La finalidad es que mediante esta dinámica los tutores y tutoras puedan retomar y cerrar este tema mediante el juego.

PERÍODO DE REALIZACIÓN:

Curso lectivo.

OBSERVACIONES:

- La duración de la actividad, que está totalmente subvencionada, es de una hora lectiva y se desarrolla en el aula habitual.
- Número máximo de asistentes: los alumnos que correspondan a un aula.
- A los profesores se les entrega el Informe: “La inmigración de la A...a la Z” con datos actualizados sobre la población inmigrante de la provincia de Alicante.

CONTACTO:

- Más información: 965 12 82 84 personas de contacto: Juan Ángel Díaz Bermejo. E-mail: jugamostodos@asti-alicante.org

