



SECRETARÍA GENERAL  
DE INMIGRACIÓN  
Y EMIGRACION  
  
DIRECCIÓN GENERAL  
DE MIGRACIONES



UNIÓN EUROPEA  
FONDO DE ASILO,  
MIGRACIÓN E  
INTEGRACIÓN

*Por una Europa plural*

# “Aquí viajamos todos” Integración intercultural

**Vivimos en una sociedad plural en la que la diversidad cultural es una realidad. El hecho migratorio en nuestro país tiene un importante peso en la sociedad y trae consigo un nuevo proceso, el de la integración. En este sentido los niños y niñas, como actores sociales del presente y del mañana, son una figura clave en la comprensión y puesta en práctica de este proceso. Ya son más de 40.000 alumnos los que han participado en nuestros programas de sensibilización. Queremos que sean muchos más los que viajen con nosotros.**

## **OBJETIVO:**

Realizar un trabajo educativo en vistas a facilitar la igualdad de trato, la no discriminación de la población extranjera y la integración intercultural de los niños y niñas de educación primaria.

## **DESTINATARIOS:**

Alumnado del tercer ciclo de educación primaria (5º y 6º).

## **ACTIVIDAD:**

En primer lugar realizamos una toma de contacto, lanzando preguntas para debatir con los alumnos. De esta forma queremos comprender los conocimientos previos que nos sirven de punto de partida para desarrollar el taller. Los temas abordarán cuestiones como la solidaridad, las migraciones, el racismo o la pertenencia a un grupo.

Seguidamente introducimos la actividad principal, **“En nuestro municipio viajamos todos”**. Esta dinámica consiste en representar gráficamente la percepción que los alumnos tienen de la población extranjera de su municipio. Para ello realizamos grupos de 4 o 5 alumnos, a los que se les presenta un problema concreto, por ejemplo: “El Ayuntamiento ha organizado un viaje en el que debemos ir una representación de todos los habitantes del pueblo/ciudad”. Posteriormente se reparte un dibujo de un autobús de 100 plazas, en el que deben pintar cada plaza con un color

representativo de cada continente. Esto nos permite observar qué continentes son representados en exceso, y cuáles en defecto. Corregimos la tarea, a modo de concurso, cotejando las respuestas con los datos que nos ofrece el INE. Para finalizar, reflexionamos sobre la oportunidad de compartir espacio estas personas extranjeras, con los que podemos compartir la cultura, el idioma, las experiencias, etc.

Al tutor/a se le deja un material con tres frases con la finalidad de que en una próxima tutoría pueda retomar este mismo tema y se puedan aclarar posibles dudas y/o prejuicios. En la ficha deben opinar sobre las siguientes frases:

- *“Es mejor que en clase hayan compañeros de distintos países.”*
- *“Considero que todas las personas deberíamos tener los mismos derechos.”*
- *“En nuestra clase la relación entre los compañeros es muy buena.”*

## **PERÍODO DE REALIZACIÓN:**

Curso lectivo.

## **OBSERVACIONES:**

- La duración de la actividad, que está totalmente subvencionada, es de una hora lectiva y se desarrolla en el aula habitual.
- Número máximo de asistentes: los alumnos que correspondan a un aula.
- A los profesores se les entrega el Informe: “La inmigración de la A...a la Z” con datos actualizados sobre la población inmigrante de la provincia de Alicante.

## **CONTACTO:**

- Más información: 965 12 82 84 personas de contacto: Juan Ángel Díaz Bermejo. E-mail: [jugamostodos@asti-alicante.org](mailto:jugamostodos@asti-alicante.org)

