PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS DEL SECRETARIADO DIOCESANO DE MIGRACIÓN | ASTI ALICANTE Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LAS MIGRACIONES

10 años de sensibilización intercultural en la provincia de Alicante









Con nuestro profundo agradecimiento al conjunto del profesorado y a los miles de alumnos y alumnas de los que tanto hemos aprendido y que con su entusiasmo, interés y buena acogida han hecho posible el caminar de estos 10 años.

Y en especial, en este tiempo, a quienes con su trabajo, dedicación y disponibilidad han contribuido desde el Secretariado Diocesano de Migraciones | ASTI-Alicante a una educación en valores, y defensa de los Derechos Humanos, comprendiendo la realidad de las personas migrantes en nuestra provincia.

Cuando pienso en las personas migrantes, pienso en personas como tú y como yo.

Ni más ni menos. Con los mismos derechos.

Alumno de 3º ESO - IES La Foia (Elx)

PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS DEL SECRETARIADO DIOCESANO DE MIGRACIÓN | ASTI ALICANTE Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LAS MIGRACIONES

10 años de sensibilización intercultural en la provincia de Alicante

Alicante, a 18 de Diciembre de 2018 Día Internacional de las Personas Migrantes

Elaborado por el Programa de Sensibilización e Incidencia Secretariado Diocesano de Migración | ASTI - Alicante:

> Pablo DOMÍNGUEZ VAQUERO *Antropólogo y Trabajador Social*

Con la colaboración de: Marjorie del Socorro SOTELO REYES

Calle Doctor Isidoro de Sevilla (previo al 1)
03009 Alicante, ALICANTE
sensibilización@asti-alicante.org
astialicante.org

Este trabajo monográfico ha sido cofinanciado por:







Este es un informe publicado en nuestra página web: http://astialicante.org/servicios/investigaciondifusion/

Para recibir comunicación inmediata por e-mail de la publicación de nuevos informes de nuestro Programa de Sensibilización e Incidencia basta solicitarlo a través de la dirección: secretariado.migracion@asti-alicante.org

ÍNDICE

1.	Introducción		3
2.	Alumnado en la p	rovincia de Alicante	4
3.	Participación de	los niños, niñas y adolescentes en los talleres educativos del Secretariado Diocesano de Migración ASTI Alicante	6
	3.1.	Distribución por comarcas	8
	3.2.	Distribución por localidades	10
	3.3.	Distribución por titularidad del centro educativo	13
	3.4.	Evolución por años (2008-20017)	14
	3.5.	Por centros educativos y años (2008-2017)	17
4.	¿Y tú, qué piens:	as sobre las personas migrantes?	28
	4.1.	Metodología. Punto de partida: Aquí jugamos todos	29
	4.2.	Análisis temático de los registros	31
	4.3.	Clasificación de las frases	32
	4.4.	Análisis de las frases según género	34
5.	Conclusiones		36

1. INTRODUCCIÓN

La inmigración es el fenómeno demográfico y social más relevante ocurrido en las últimas décadas en España. Este fenómeno ha tenido una repercusión particular en la provincia de Alicante que llegó a ser la provincia con mayor porcentaje de extranjeros de toda España. En la actualidad, en números absolutos ocupa el tercer puesto antecedida sólo por Madrid y Barcelona. Bien es cierto que en los últimos años el número de personas extranjeras ha descendido hasta los últimos datos del INE¹, que expresan un repunte de la población extranjera.

Esta situación es de gran importancia en el desarrollo de una sociedad con nuevas formas de convivencia en la que el factor cultural tiene gran peso en las relaciones sociales. Esta nueva realidad queda igualmente reflejada en contextos micro como los centros educativos, espacios donde se ha desarrollado nuestra actividad y de cuyos resultados surge esta monografía.

El presente informe es la sistematización de 10 años de sensibilización de los talleres educativos desarrollados en centros educativos de primaria y secundaria de la provincia de Alicante por el Secretariado Diocesano de Migración | ASTI-Alicante. Recogiendo así los datos de los centros, sesiones y el número de alumnado que ha participado en todo este tiempo.

De forma particular se ofrece el análisis de la mayoría del alumnado participante en los talleres de secundaria, bachillerato y ciclos formativos. Pudiendo interpretar cuáles son sus percepciones ante el hecho migratorio, atisbando hacia dónde encaminan sus actitudes hacia las personas migrantes.

Así pues, aquí compartimos contigo el trabajo de sensibilización que hemos desarrollado, y aportado, en todo este tiempo en el tan importante ámbito educativo.



2. ALUMNADO EN LA PROVINCIA DE ALICANTE

Primeramente, se ha considerado conveniente valorar algunos datos respecto a la evolución de la presencia de alumnado extranjero en las aulas de los colegios e institutos de educación primaria y secundaria de la provincia de Alicante, que fue de constante incremento hasta el curso 2008-2009, descendiendo hasta el curso 2014-2015, y volviendo a incrementarse progresivamente hasta el último curso analizado 2017-2018. Llegando a superar los números del 2011-2012. Mientras que en el alumnado total no repercutió ese descenso del alumnado extranjero, ya que continuó aumentando progresivamente.

	TOTA	. DE ALUMNADO EN LA PROVINCIA DE ALICANTE	
CURSO	Total alumnado	Alumnado extranjero	%
2007/08	216.414	34.440	15,9%
2008/09	222.637	37.609	16,9%
2009/10	224.854	34.676	15,4%
2010/11	229.197	33.722	14,7%
2011/12	234.152	32.402	13,8%
2012/13	237.459	30.892	13,0%
2013/14	239.508	29.727	12,4%
2014/15	240.159	28.899	12,0%
2015/16	242.377	29.938	12,4%
2016/17	244.665	30.239	12,4%
2017/18*	246.491	32.660	13,2%

^{*} Los datos del curso 2017/18 son datos provisionales.

Tabla 1. Alumnado total y extranjero por porcentaje de la provincia de Alicante. Todos los centros. | Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

		A	LUMNADO EN LA PRO\	INCIA DE ALICANTE				
		PRIMARIA		SECUNDARIA, BACHILLERATO y CC.F.P.				
CURSO	Total alumnado	Alumnado extranjero	%	Total alumnado	Alumnado extranjero	%		
2007/08	103.853	18.159	17,5%	112.561	16.281	14,5%		
2008/09	107.225	18.669	17,4%	115.412	18.940	16,4%		
2009/10	106.316	15.966	15,0%	118.538	18.710	15,8%		
2010/11	107.173	14.692	13,7%	122.024	19.030	15,6%		
2011/12	110.104	13.968	12,7%	124.048	18.434	14,9%		
2012/13	110.031	13.082	11,9%	127.428	17.810	14,0%		
2013/14	111.644	12.604	11,3%	127.864	17.123	13,4%		
2014/15	113.713	13.051	11,5%	126.446	15.848	12,5%		
2015/16	114.714	13.928	12,1%	127.663	16.010	12,5%		
2016/17	115.755	14.863	12,8%	128.910	15.376	11,9%		
2017/18*	115.861	16.771	14,5%	130.630	15.889	12,2%		

^{*} Los datos del curso 2017/18 son datos provisionales.

Tabla 2. Porcentaje de alumnado de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato y Ciclos Formativos de Formación Profesional en la provincia de Alicante. Todos los centros. | Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

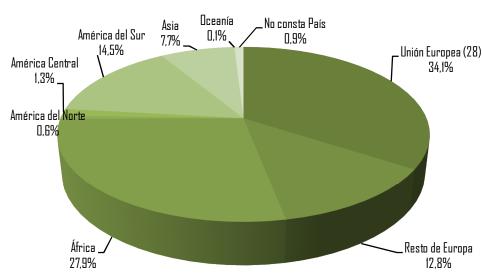


Gráfico I. Porcentaje del total del alumnado extranjero por zonas de origen. Todos los centros. | Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional.



3. PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS DEL SECRETARIADO DIOCESANO DE MIGRACIÓN | ASTI ALICANTE

En la labor que desarrolla, desde sus inicios y desde cada uno de sus programas, el Secretariado Diocesano de Migración | ASTI Alicante trabaja por la acogida, defensa, promoción e integración de las personas migrantes en la provincia de Alicante.

Anteriormente al año 2008, en cuanto a acciones de sensibilización se refiere, se había tenido diferentes experiencias en variados ámbitos (ayuntamientos, entidades sociales y voluntariado, barrios, parroquias... y puntualmente en centros educativos). Tras las diferentes peticiones, se venía constatando la necesidad de ayudar a comprender a nuestra sociedad el fenómeno migratorio con otros ojos que velaran por una mirada más inclusiva ante personas de diferentes orígenes que ya vivían en las diferentes localidades y barrios de la provincia, Invitando a relacionarnos, entre todos, con actitudes propias de una cultura del encuentro, favoreciendo siempre la igualdad de trato y la no discriminación. Lo que dio lugar dentro de nuestra entidad a la creación de los Programas de Investigación y Difusión, y de Sensibilización, para que aunaran todas las acciones en esta dirección. A día de hoy unidos en el Programa de Sensibilización e Incidencia.

En 2008, ASTI-Alicante realizó un estudio titulado: La escolarización del alumnado extranjero en la provincia de Alicante. Análisis de la realidad y estrategias de intervención. En ese trabajo, una de las conclusiones que se apuntaba era la necesidad de dar apoyo a los programas específicos de sensibilización contra el racismo y por la integración e igualdad de trato de un modo particular en escuelas con escasa presencia extranjera o con presencias muy significativas que tiendan a la creación de 'guettos'. Es entonces cuando se inicia ya una experiencia sistematizada en centros educativos, especialmente de secundaria, de talleres educativos con grandes grupos por sesión. Experiencia que nos llevó a optar por trabajar con grupos más reducidos, en torno a 30 alumnos y alumnas por grupo participante. Lo cual supuso un aumento del número de sesiones, garantizando una mayor participación e implicación de todo el grupo en la dinámica del taller, optimizando la consecución de los objetivos del programa. Este taller se comenzó llamando Aquí jugamos todos y tras varias versiones y adaptaciones, cambió de nombre a finales de 2016 por el de Nada que perder, mucho que ganar:



El gran interés por nuestro trabajo de sensibilización en los centros de secundaria, nos llevó a extender una adaptación elaborada para el último ciclo de Educación Primaria (5º y 6º), que había comenzado de forma experimental en 2009 y consolidado en 2010. Taller que se sigue llamando *Aquí viajamos todos*. En esta misma línea y siempre con el objetivo de dar respuesta a las demandas actuales, en 2017 se iniciaron los talleres: *Aquí disfrutamos todos* para el alumnado del segundo ciclo de primaria (3º y 4º), muy demandados por el profesorado de los centros escolares donde se había desarrollado el otro taller.

Por último señalar también que en 2017, el último taller en implementarse ha sido: *Mercado de mujeres*. Siendo una acción contra la trata de personas con fines de explotación sexual que consta de dos sesiones por grupo, que se había testado satisfactoriamente el año anterior en algunos centros, Está teniendo una gran acogida e interés entre el alumnado de Bachillerato, Ciclos Formativos y el último curso de secundaria, Con este taller también se pretende prevenir el consumo de prostitución por parte de los jóvenes, reflexionar con ellos la relación de poder desigual y discriminatorio que se establece con las mujeres, mayoritariamente migrantes.

	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTAL
Centros	172	102	274
Sesiones	832	1.765	2.597
Alumnado	19.020	53.019	72.039

Tabla XX. Total de centros, sesiones y alumnado participante de primaria y secundaria en los talleres de ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el

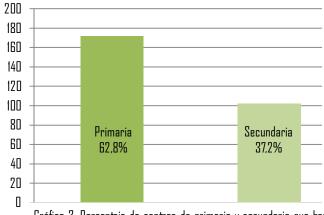


Gráfico 3. Porcentaje de centros de primaria y secundaria que han participado en los talleres desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante.

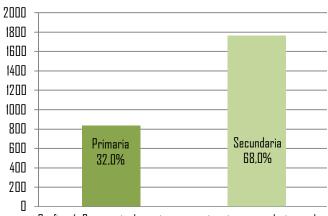


Gráfico 4. Porcentaje de sesiones en primaria y secundaria que han participado en los talleres desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante.

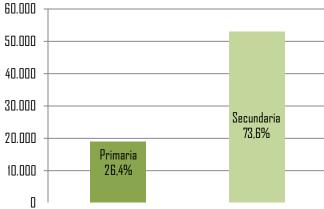


Gráfico 5. Porcentaje del alumnado participante de primaria y secundaria en los talleres desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante.

En estos 10 años se ha desarrollado un amplio trabajo de sensibilización que ha llegado a más de 72.000 alumnos y alumnas de 274 centros de nuestra provincia, a través de casi 2.600 sesiones². Repartidos de la siguiente manera, como se muestra en el mapa 1, entre educación primaria y secundaria. Siendo el número de centros participantes mayor en primaria (172, el 62,8%), mientras que en secundaria se han realizado más sesiones (1.765, el 68%) y ha participado más alumnado (53.019, el 73,6%).

3.1. DISTRIBUCIÓN POR COMARCAS

Por comarcas encontramos que la mayoría del total del alumnado participante ha sido de L'Alacantí con el 40,4%, seguido del Baix Vinalopó con el 21,9%. La Vega Baixa, con un 16,9%, también cuenta con una alta participación si lo comparamos con el resto de comarcas. Salvo en El Comtat donde no ha habido ninouna intervención.

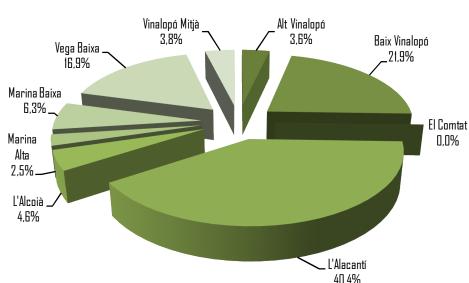
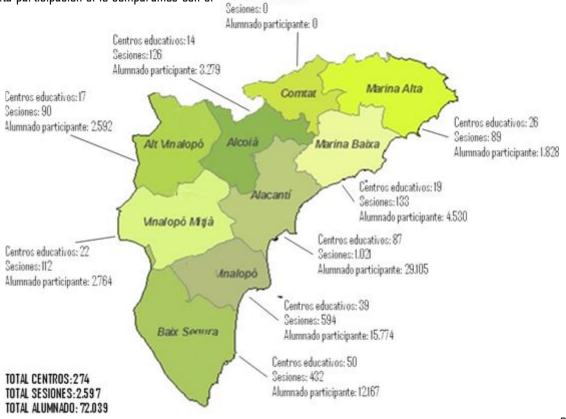


Gráfico 6. Porcentaje del total del alumnado participante en los talleres de ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante.

Mapa 1. Distribución del total centros, sesiones y alumnado participante por comarcas de la provincia de Alicante que han participado en los talleres de ASTI-Alicanye desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante.



Centros educativos: 0

² A continuación los datos que se ofrecen del alumnado participante en nuestros talleres vienen clasificados genéricamente por Educación Primaria o Secundaria. Por lo que se ha agrupado en cada etapa educativa y formativa los respectivos ciclos educativos y estudios superiores.

		PRIMARIA			SECUNDARIA			TOTALES		
COMARCAS	Centros	Sesiones	Alumnado	Centros	Sesiones	Alumnado	Centros	Sesiones	Alumnado	
Alt Vinalopó	12	32	691	5	58	1.901	17	90	2.592	
Baix Vinalopó	21	138	3.218	18	456	12.556	39	594	15.774	
El Comtat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
L'Alacantí	47	285	6.991	40	736	22.114	87	1.021	29.105	
L'Alcoià	6	31	718	8	95	2.561	14	126	3.279	
Marina Alta	25	87	1.774	1	2	54	26	89	1.828	
Marina Baixa	10	34	745	9	99	3.785	19	133	4.530	
Vega Baixa	35	183	4.077	15	249	8.090	50	432	12.167	
Vinalopó Mitjà	16	42	806	6	70	1.958	22	112	2.764	
TOTAL	172	832	19.020	102	1.765	53.019	274	2.597	72.039	

Tabla 3. Distribución por comarcas de los totales de centros, sesiones y alumnado participante de primaria y secundaria en los talleres educativos del Secretariado Diocesano de Migración | ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante

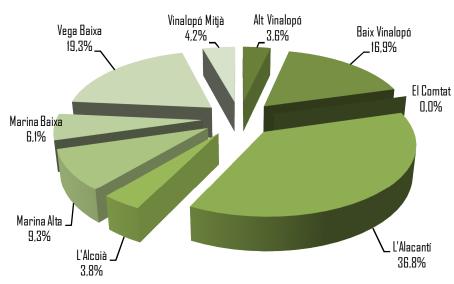


Gráfico 7. Porcentaje del total del alumnado participante de primaria en los talleres de ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante.

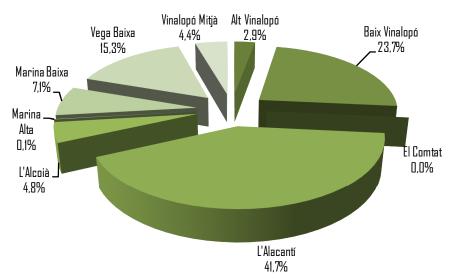


Gráfico 8. Porcentaje del total del alumnado participante de secundaria en los talleres de ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante.

3.2. DISTRIBUCIÓN POR LOCALIDADES

De los 68 municipios a los que se ha llegado, Alicante y Elche son las localidades donde más alumnado ha participado en los talleres con 22.906 y 10.880 alumnos y alumnas, un 31,8% y un 15,1% respectivamente. Otras localidades que sobresalen en su participación sobre el cómputo total de poblaciones son: Crevillente y San Vicente del Raspeig con 3.686 y 3.668, respectivamente, un 5,1%. Benidorm con 3.534, un 4,9%. Orihuela con 2.657, un 3,7%. Callosa de Segura 2.598, un 3,6%. El resto de localidades son menos del 3% sobre el total del alumnado participante.

		PRIMARIA					SECUNDARIA				TOTALES			
	LOCALIDAD	Centros	Sesiones	Alumnado	%	Centros	Sesiones	Alumnado	%	Centros	Sesiones	Alumnado	%	
1	Agast	1	4	82	0,4%	1	8	173	0,3%	2	12	255	0,4%	
2	Aigües	1	3	51	0,3%					1	3	51	0,1%	
3	Albatera					1	22	548	1,0%	1	22	548	0,8%	
4	Alacant	38	263	6.496	34,2%	28	526	16.410	31,0%	66	789	22.906	31,8%	
5	Alcai	3	18	409	2,2%	2	13	325	0,6%	5	31	734	1,0%	
6	Almoradí	2	11	253	1,3%					2	11	253	0,4%	
7	Aspe	5	10	237	1,2%	1	44	1.057	2,0%	6	54	1.294	1,8%	
8	Banyeres de Mariola	2	7	155	0,8%					2	7	155	0,2%	
9	Benidorm	6	26	567	3,0%	7	82	2.967	5,6%	13	108	3.534	4,9 %	
10	Benijófar	1	3	75	0,4%					1	3	75	0,1%	
11	Benissa	1	10	197	1,0%					1	10	197	0,3%	
12	Biar	1	4	66	0,3%	1	13	347	0,7%	2	17	413	0,6%	
13	Bigastro					1	17	420	0,8%	1	17	420	0,6%	
14	Busot	1	2	35	0,2%					1	2	35	0,0%	
15	Callosa de Segura	5	39	952	5,0%	3	27	1.646	3,1%	8	66	2.598	3,6%	
16	Callosa d'en Sarrià	2	5	118	0,6%					2	5	118	0,2%	
17	Calp	1	8	186	1,0%					1	8	186	0,3%	
18	Castalla					1	4	98	0,2%	1	4	98	0,1%	
19	Catral	1	8	161	0,8%	1	27	714	1,3%	2	35	875	1,2 %	
20	Crevillent	5	37	864	4,5%	2	105	2.822	5,3%	7	142	3.686	5,1%	

PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS DEL SECRETARIADO DIOCESANO DE MIGRACIÓN | ASTI ALICANTE Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LAS MIGRACIONES 10 años de sensibilización intercultural en la provincia de Alicante

			PRIM	ARIA			SECUN	DARIA			TOT	ALES	
	LOCALIDAD	Centros	Sesiones	Alumnado	%	Centros	Sesiones	Alumnado	%	Centros	Sesiones	Alumnado	%
21	Daya Nueva	1	2	43	0,2%					1	2	43	0,1%
22	Dènia	5	14	288	1,5%					5	14	288	0,4%
23	Dolores	2	6	135	0,7%	1	4	150	0,3%	3	10	285	0,4%
24	El Campello	2	5	134	0,7%	3	46	1.149	2,2%	5	51	1.283	1,8%
25	El Verger	1	4	74	0,4%					1	4	74	0,1%
26	Elda	2	7	80	0,4%	2	19	641	1,2%	4	26	721	1,0%
27	Elx	14	89	2.094	11,0%	13	312	8.786	16,6%	27	401	10.880	15,1 %
28	Finestrat	2	3	60	0,3%					2	3	60	0,1%
29	Formentera del Segura	1	2	100	0,5%					1	2	100	0,1%
30	Gata de Gorgos	1	12	239	1,3%					1	12	239	0,3%
31	Guardamar del Segura	2	42	831	4,4%	1	20	507	1,0%	3	62	1.338	1,9%
32	Hondón de las Nieves	3	3	30	0,2%					3	3	30	0,0%
33	Hondón de los Frailes	1	1	8	0,0%					1	1	8	0,0%
34	lbi	1	6	154	0,8%	4	55	1.484	2,8%	5	61	1.638	2,3%
35	Jacarilla	1	4	81	0,4%					1	4	81	0,1%
36	La Romana	1	2	39	0,2%					1	2	39	0,1%
37	La Vall de Laguard	1	2	15	0,1%					1	2	15	0,0%
38	La Vila Joiosa					1	15	778	1,5%	1	15	778	1,1%
39	L'Alfaç del Pi					1	2	40	0,1%	1	2	40	0,1%
40	Llíber	1	2	20	0,1%					1	2	20	0,0%
41	Las Mantesinas					1	27	724	1,4%	1	27	724	1,0%
42	Monforte del Cid	1	6	111	0,6%					1	6	111	0,2%
43	Manáver	1	2	53	0,3%	1	2	132	0,2%	2	4	185	0,3%
44	Mutxamel					1	8	303	0,6%	1	8	303	0,4%
45	Novelda	2	8	188	1,0%	1	2	45	0,1%	3	10	233	0,3%
46	Onil					1	23	654	1,2%	1	23	654	0,9%
47	Orihuela	9	19	384	2,0%	3	65	2.273	4,3%	12	84	2.657	3,7%
48	Pedreguer	1	4	93	0,5%					1	4	93	0,1%
49	Pego	3	12	269	1,4%	1	2	54	0,1%	4	14	323	0,4%

PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS DEL SECRETARIADO DIOCESANO DE MIGRACIÓN | ASTI ALICANTE Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LAS MIGRACIONES 10 años de sensibilización intercultural en la provincia de Alicante

			PRIMA	ARIA			SECUN	DARIA			TOT	ALES	
	LOCALIDAD	Centros	Sesiones	Alumnado	%	Centros	Sesiones	Alumnado	%	Centros	Sesiones	Alumnado	%
50	Pilar de la Horadada	3	15	268	1,4%					3	15	268	0,4%
51	Ràfol d'Almunia	1	2	30	0,2%					1	2	30	0,0%
52	Redován	1	4	93	0,5%					1	4	93	0,1%
53	Rojales					1	35	977	1,8%	1	35	977	1,4%
54	Sagra	1	ſ	4	0,0%					1	1	4	0,0%
55	Salinas	1	3	68	0,4%					1	3	68	0,1%
56	San Fulgencio					ſ	8	141	0,3%	1	8	141	0,2 %
57	San Miguel de Salinas	2	10	233	1,2%	1	12	347	0,7%	3	22	580	0,8%
58	Sanet i els Negrals	1	2	39	0,2%					1	2	39	0,1%
59	Sant Joan d'Alacant	1	2	60	0,3%	2	10	349	0,7%	3	12	409	0,6%
60	Sant Vicent del Raspeig	2	4	103	0,5%	4	134	3.565	6,7%	6	138	3.668	5,1%
61	Santa Pola	2	12	260	1,4%	2	19	441	0,8%	4	31	701	1,0%
62	Sax	3	8	177	0,9%	1	5	150	0,3%	4	13	327	0,5%
63	Torre vieja	4	18	468	2,5%					4	18	468	0,6%
64	Vall de la Gallinera - Beniali	1	1	15	0,1%					1	1	15	0,0%
65	Villena	8	20	440	2,3%	5	48	1.637	3,1%	13	68	2.077	2,9%
66	Xàbia	4	11	256	1,3%					4	11	256	0,4%
67	Xaló	1	2	49	0,3%					1	2	49	0,1%
68	Xixona	1	2	30	0,2%	1	4	165	0,3%	2	6	195	0,3%
	TOTALES	172	832	19.020	100%	102	1.765	53.019	100%	274	2.597	72.039	100,0

*% sobre el total del alumnado participante
Tabla 4. Distribución por localidades de los totales de centros, sesiones y alumnado participante de primaria y secundaria en los talleres educativos del Secretariado Diocesano de Migración | ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante

3.3. DISTRIBUCIÓN POR TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO

TITULARIDAD	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTAL
Pública Pública	138	70	208
Privado/Concertado	31	29	60
Privado	3	3	6
TOTALES	172	102	274

Tabla 5. Distribución por titularidad de los centros participantes, de primaria y secundaria en los talleres educativos del Secretariado Diocesano de Migración | ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante

En cuanto a la titularidad de los centros en los que se ha desarrollado nuestra labor de sensibilización educativa en la provincia de Alicante, tres de cada cuatro centros son de titularidad pública (208, un 75,9%). Siendo privado/concertados el 22% (60 centros) y el 2,2% totalmente privados (6 centros).

Por niveles educativos, en primaria, del total de 172 centros son públicos el 80,2%, el 18% concertados y el 1,8% únicamente privados. En secundaria, los centros públicos son el 68.6%, los concertados el 28% y los privados el 2.9%.

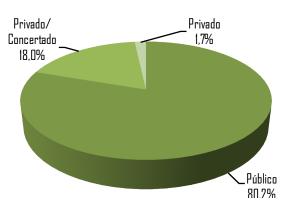


Gráfico 10. Porcentaje de la titularidad de los centros de primaria participantes en los talleres de ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante.

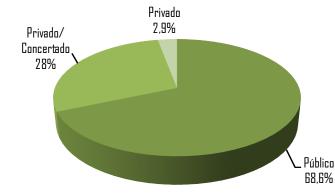


Gráfico 11. Porcentaje de la titularidad de los centros de secundaria participantes en los talleres de ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante.

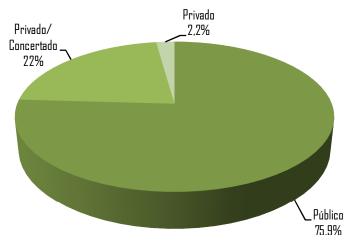


Gráfico 9. Porcentaje de la titularidad del total de centros participantes en los talleres de ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante.

3.4. EVOLUCIÓN POR AÑOS (2008-2017)

En estos 10 años el número de alumnado participante ha variado en función de las diferentes posibilidades de financiación con las que se ha contado. En consecuencia, tanto las sesiones como los centros participantes se corresponden a estos números.

		TOTAL TALLERES POR AÑO (PRIMARIA Y SECUND	DARIA)
AÑO	Centros participantes	Sesiones	Alumnado participante
2008*	26	162	8.175
2009	20	103	4.330
2010	23	152	3.881
2011	44	402	9.749
2012	58	314	7.999
2013	86	357	9.210
2014	48	200	4.742
2015	66	210	5.469
2016	75	283	7.816
2017	62	414	10.668
TOTAL	508**	2.597	72.039

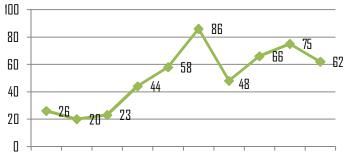
^{*} En 2008 no se realizaron talleres de primaria de forma sistematizada, por lo que los totales de ese año corresponden únicamente a secundaria.

El 2017, con 10.668 alumnos y alumnas participantes, ha sido el año en el que se ha contado con mayor participación con un 14,7% del total del alumnado (primaria y secundaria) de la serie de los 10 años. También fue numerosa en 2011 y 2013 superando en más de 9.000 la cifra del alumnado. Y en 2008 más de 8.000 alumnos, como casi en el 2012. A continuación se puede apreciar la evolución, año a año, de la participación cuantificada en centros educativos, sesiones y alumnado:

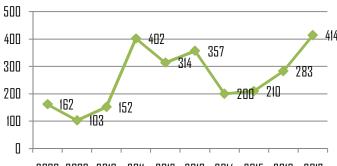
^{**} Este total es la suma del número de centros cada año. Teniendo en cuenta que hay centros que han participado varios años.

Tabla 6. Evolución por años (2008-2017) de los centros participantes, sesiones y alumnado participante de primaria y secundaria en los talleres educativos del Secretariado Diocesano de Migración | ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante

PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS DEL SECRETARIADO DIOCESANO DE MIGRACIÓN | ASTI ALICANTE Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LAS MIGRACIONES 10 años de sensibilización intercultural en la provincia de Alicante



2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 Gráfico 12. Evolución de los centros de primaria y secundaria participantes en los talleres de ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante.



2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 Gráfico 13. Evolución de las sesiones de primaria y secundaria en los talleres de ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante.



2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 Gráfico 14. Evolución del alumnado participante de primaria y secundaria en los talleres de ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante.

		PRIMARIA			SECUNDARIA	
AÑO	Centros participantes	Sesiones	Alumnado participante	Centros participantes	Total sesiones	Alumnado participante
2008				26	162	8.175
2009	2	10	208	18	93	4.122
2010	4	20	424	19	132	3.457
2011	2	8	220	42	394	9.529
2012	30	124	2.640	28	190	5.359
2013	45	131	2.987	41	226	6.223
2014	31	91	1.922	17	109	2.820
2015	49	119	2.615	17	91	2.854
2016	50	156	3.852	25	127	3.964
2017	40	173	4.152	22	241	6.516
TOTAL	253	832	19.020	255	1.765	53.019

Tabla 7. Evolución año a año de los centros, sesiones y alumnado participante de primaria y secundaria en los talleres educativos del Secretariado Diocesano de Migración | ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante

La participación del alumnado de secundaria, con 53.019 representa el 73,6% en el cómputo general de la serie, ha sido mayor que el de primaria todos los años. En 2008 fue el 100%, y en 2009 y 2011 el 95,2% y 97,7% respectivamente. Solo en 2015 y 2016 casi se igualan los dos niveles educativos comparados, siempre siendo superior en secundaria.

PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS DEL SECRETARIADO DIOCESANO DE MIGRACIÓN | ASTI ALICANTE Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LAS MIGRACIONES 10 años de sensibilización intercultural en la provincia de Alicante

En cuanto a sesiones solo hay un año en el que primaria supera a secundaria: 2015. En cambio el número de centros, a partir de 2012, son más los de primaria debido a que el número de sesiones es menor en relación a los centros de secundaria por cada centro educativo, debido a que en primaria solo se hacían talleres en el último ciclo.

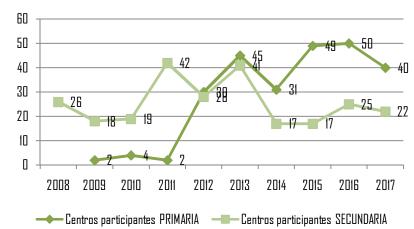


Gráfico 15. Evolución de los centros de primaria y secundaria participantes en los talleres de ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante.

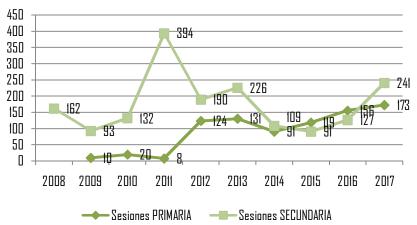
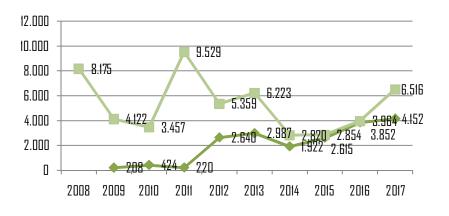


Gráfico 16. Evolución de las sesiones de primaria y secundaria en los talleres de ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante.



Alumnado participante PRIMARIA —— Alumnado participante SECUNDARIA
Gráfico 17. Evolución del alumnado participante de primaria y secundaria en los talleres de ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante.

3.5. POR CENTROS EDUCATIVOS Y AÑOS (2007-2017)

A continuación se puede conocer cuáles son los centros, primeramente en primaria y después en secundaria, que han participado año a año, el número de alumnado participante como el total de sesiones, ordenados por localidad:

3.5.1. Educación Primaria

	Centro		Localidad	Comarca	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total Alumnado participante	Total Sesiones
1	LA RAMBLA	PUB	Agast	L'Alacantí					38			44			82	4
2	C.P.E.I.P. AIGÜES	PUB	Aigües	L'Alacantí								30		21	51	3
3	JUAN BAUTISTA LLORCA	PUB	Alacant	L'Alacantí									29	25	54	4
4	SAN NICOLÁS DE BARI	PUB	Alacant	L'Alacantí					42	23	20	24	30	30	169	7
5	SAN JUAN BAUTISTA	PRIV/ Conc	Alacant	L'Alacantí						50				50	100	4
6	MANJON-CERVANTES	PUB	Alacant	L'Alacantí										50	50	2
7	SANTISIMA FAZ	PUB	Alacant	L'Alacantí										86	86	4
8	9 D'OCTUBRE-Alacant	PUB	Alacant	L'Alacantí					29				50	90	169	7
9	RAMON LLULL	PUB	Alacant	L'Alacantí										98	98	4
10	C.P. PEDRO DUQUE	PUB	Alacant	L'Alacantí					54	63	60	51	50	100	378	19
11	SANTO DOMINGO	PUB	Alacant	L'Alacantí										100	100	4
12	VORAMAR	PUB	Alacant	L'Alacantí										100	100	4
13	EUSEBIO SEMPERE	PUB	Alacant	L'Alacantí						50		56		114	220	8
14	SAN GABRIEL	PUB	Alacant	L'Alacantí										117	117	5
15	LUCENTUM	PUB	Alacant	L'Alacantí										120	120	4
16	COLLEGI E.INFANTIL I PRIMÀRIA № 52	PUB	Alacant	L'Alacantí									148	153	301	12
17	SAN JOSÉ	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí					100	106		98	50	184	538	22
18	MARÍA AUXILIADORA - SALESIANAS	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí					166	52	55		112	212	597	22
19	DON BOSCO - SALESIANOS	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí						89		86	89	243	507	22
20	AUSIAS MARCH-Alacant	PUB	Alacant	L'Alacantí									43		43	2
21	INMACULADA del Pla	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí									49		49	2

PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS DEL SECRETARIADO DIOCESANO DE MIGRACIÓN | ASTI ALICANTE Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LAS MIGRACIONES 10 años de sensibilización intercultural en la provincia de Alicante

	Centro		Localidad	Comarca	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total Alumnado participante	Total Sesiones
22	NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ	PUB	Alacant	L'Alacantí									50		50	2
23	SAN ROQUE	PUB	Alacant	L'Alacantí									50		50	2
24	SAN JOSÉ DE CAROLINAS	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí						55			53		108	4
25	NUESTRA SEÑORA EL CARMEN DE Casalarga	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí									60		60	2
26	CALASANCIO	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí							174	90	90		354	12
27	ÓSCAR ESPLÁ	PUB	Alacant	L'Alacantí					126	42	40		100		308	14
28	LA PURISIMA Y SAN FRANCISCO	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí									100		100	4
29	SAGRADA FAMILIA	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí									150		150	6
30	SAGRADO CORAZON HH.MARISTAS	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí								128	254		382	12
31	C.E.I.P. RABASA	PUB	Alacant	L'Alacantí						90	40				130	6
32	NUESTRA SEÑORA DE LOS ANGELES	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí							52				52	2
33	SANTA TERESA-VISTAHERMOSA	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí							114				114	4
34	VIRGEN DEL REMEDIO	PUB	Alacant	L'Alacantí					80	40					120	5
35	NTRA. SRA. DE LOS ÁNGELES	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí						55					55	2
36	COSTA BLANCA	PUB	Alacant	L'Alacantí						137					137	6
37	SAGRADA FAMILIA	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí						142					142	6
38	CEIP BENALÚA	PUB	Alacant	L'Alacantí		47									47	2
39	AZDRÍN ALICANTE	PUB	Alacant	L'Alacantí					244						244	10
40	FLORIDA	PUB	Alacant	L'Alacantí					97						97	4
41	JOSE ARNAUDA	PRIV/ CONC	Alcoi	L'Alcoià										50	50	2
42	HORTA MAJOR	PUB	Alcoi	L'Alcoià								100			100	4
43	EL ROMERAL	PUB	Alcoi	L'Alcoià			126			133					259	12
44	MANUEL DE TORRES	PUB	Almoradí	Vega Baixa										75	75	3
45	PASCUAL ANDREU	PUB	Almoradí	Vega Baixa						178					178	8
46	GENERAL MOSCARDO	PUB	Aspe	Vinalopó Mitjà								37			37	2
47	DOCTOR CALATAYUD	PUB	Aspe	Vinalopó Mitjà								50			50	2
48	LA SERRANICA	PUB	Aspe	Vinalopó Mitjà								50			50	2

PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS DEL SECRETARIADO DIOCESANO DE MIGRACIÓN | ASTI ALICANTE Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LAS MIGRACIONES 10 años de sensibilización intercultural en la provincia de Alicante

	Centro		Localidad	Comarca	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total Alumnado participante	Total Sesiones
49	EL CASTILLO	PUB	Aspe	Vinalopó Mitjà								52			52	2
50	PERPETUO SOCORRO	PUB	Aspe	Alt Vinalopó						48					48	2
51	ALFONSO INIESTA	PUB	Banyeres de Mariola	L'Alcoià									104		104	5
52	FUNDACION RIBERA	PRIV/ CONC	Banyeres de Mariola	L'Alcoià							51				51	2
53	LA CALA	PUB	Benidorm	Marina Baixa								52		50	102	4
54	C.I. LOPE DE VEGA	PRIV	Benidorm	Marina Baixa					93	35		44			172	7
55	SERRA GELADA	PUB	Benidorm	Marina Baixa								77			77	4
56	VASCO NUÑEZ DE BALBOA	PUB	Benidorm	Marina Baixa								88			88	4
57	SERRA GELADA	PUB	Benidorm	Marina Baixa						66					66	4
58	EL MURTAL	PUB	Benidorm	Marina Baixa			62								62	3
59	SAN JAIME	PUB	Benijófar	Vega Baixa								75			75	3
60	PADRE MELCHOR	PUB	Benissa	Marina Alta							91				91	4
61	MANUEL BRU	PUB	Benissa	Marina Alta							106				106	6
62	NUESTRA SEÑORA DE GRACIA	PUB	Biar	Alt Vinalopó							66				66	4
63	SAN LORENZO MARTIR	PUB	Busot	L'Alacantí									35		35	2
64	RAFAEL ALTAMIRA	PUB	Callosa de Segura	Vega Baixa			86			42	71		170	100	469	20
65	LA PURISIMA	PRIV/ CONC	Callosa de Segura	Vega Baixa									60		60	2
66	LA PAZ	PUB	Callosa de Segura	Vega Baixa					77				100		177	8
67	PRIMO DE RIVERA	PUB	Callosa de Segura	Vega Baixa						44			120		164	6
68	SAN ROQUE	PUB	Callosa de Segura	Vega Baixa						54	28				82	3
69	MIRANTBO	PUB	Callosa d'en Sarrià	Marina Baixa								48			48	2
70	BERNAT DE SARRIA	PUB	Callosa d'en Sarrià	Marina Baixa								70			70	3
71	JOSÉ MARÍA PATERNINA	PUB	Calp	Marina Alta						92		94			186	8
72	AZDRÍN	PUB	Catral	Vega Baixa		161									161	8
73	PARROCO FRANCISCO MAS	PUB	Crevillent	Baix Vinalopó										181	181	10
74	FRANCISCO CANDELA	PUB	Crevillent	Baix Vinalopó										200	200	8
75	NUESTRA SEÑORA DE LA Esperanza	PUB	Crevillent	Baix Vinalopó										220	220	9
76	MIGUEL HERNANDEZ	PUB	Crevillent	Baix Vinalopó									60		60	2
77	PRIMO DE RIVERA	PUB	Crevillent	Baix Vinalopó					102				101		203	8
78	JOSÉ MARÍA PATERNINA	PUB	Daya Nueva	Vega Baixa						43					43	2

PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS DEL SECRETARIADO DIOCESANO DE MIGRACIÓN | ASTI ALICANTE Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LAS MIGRACIONES 10 años de sensibilización intercultural en la provincia de Alicante

	Centro		Localidad	Comarca	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total Alumnado participante	Total Sesiones
79	MONTGO	PUB	Dènia	Marina Alta								88			88	4
80	CERVANTES DENIA	PUB	Dènia	Marina Alta							76				76	4
81	POU DE LA MUNTANYA	PUB	Dènia	Marina Alta						84					84	4
82	LA XARA	PUB	Dènia - La Xara	Marina Alta						24					24	1
83	PARE PERE	PUB	Dènia-Jesus Pobre	Marina Alta								16			16	1
84	VIRGEN DE LOS DOLORES	PUB	Dolores	Vega Baixa					43		48	26			117	5
85	CARDENAL BELLUGA	PUB	Dolores	Vega Baixa						18					18	1
86	PLA DE BARRAQUES	PUB	El Campello	L'Alacantí						48					48	2
87	LICEO FRANCÉS	PRIV	El Campello	L'Alacantí					86						86	3
88	SEGARIA	PUB	El Verger	Marina Alta									74		74	4
89	MIGUEL SERVET	PUB	Elda	Vinalopó Mitjà								42			42	4
90	VIRGEN DE LA SALUD	PUB	Elda	Vinalopó Mitjà					25	13					38	3
91	JULIO M.LOPEZ OROZCO	PUB	Elx	Baix Vinalopó										100	100	4
92	MARIANO BENLLIURE	PUB	Elx	Baix Vinalopó										140	140	5
93	SAN RAFAEL - SALESIANOS	PRIV/ Conc	Elx	Baix Vinalopó			150	164		152		168	75	175	884	34
94	FERRANDEZ CRUZ	PUB	Elx	Baix Vinalopó									76		76	3
95	SAN FERNANDO	PUB	Elx	Baix Vinalopó									106		106	4
96	JORGE GUILLEN	PUB	Elx	Baix Vinalopó									107		107	4
97	C.E.E. TAM ARIT	PUB	Elx	Baix Vinalopó					41						41	4
98	CANDALIX	PUB	Elx	Baix Vinalopó					77						77	4
99	EL PALMERAL	PUB	Elx	Baix Vinalopó					122						122	7
100	FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS	PUB	Elx	Baix Vinalopó					84						84	4
101	RODOLFO TOMÁS SAMPER	PUB	Elx - El Altet	Baix Vinalopó					77						77	4
102	SAN ANTONIO	PUB	Elx - La Foia	Baix Vinalopó										100	100	4
103	CEIP LA BAIA	PUB	Elx - Las Bayas	Baix Vinalopó										75	75	4
104	ANTONIO MACHADO	PUB	Elx - Torrellano	Baix Vinalopó									105		105	4
105	BALCÓ DE FINESTRAT	PUB	Finestrat	Marina Baixa							22				22	1
106	PUIG CAMPANA	PUB	Finestrat	Marina Baixa							38				38	2
107	JUAN CARLOS I	PUB	Formentera del Segura	Vega Baixa									100		100	2
108	SANTISIMO CRISTO	PUB	Gata De Gorgos	Marina Alta							140		99		239	12

PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS DEL SECRETARIADO DIOCESANO DE MIGRACIÓN | ASTI ALICANTE Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LAS MIGRACIONES 10 años de sensibilización intercultural en la provincia de Alicante

	Centro		Localidad	Comarca	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total Alumnado participante	Total Sesiones
109	MOLIVENT	PUB	Guardamar del Segura	Vega Baixa					165	91	50	70	79	158	613	31
110	REYES CATÓLICOS	PUB	Guardamar del Segura	Vega Baixa					90	80		48			218	11
111	NUESTRA SEÑORA DE LAS NIEVES	PUB	Hondón de las Nieves	Vinalopó Mitjà							22				22	2
112	L`OM	PUB	Hondón de las Nieves - Canalosa	Vinalopó Mitjà								8			8	1
113	VIRGEN DE LA SALUD - Hondón de los Frailes	PUB	Hondón de los Frailes	Vinalopó Mitjà						8					8	1
114	SAN JUAN Y SAN PABLO	PRIV/ CONC	lbi	L'Alcoià						94	60				154	6
115	VIRGEN DE BELEN	PUB	Jacarilla	Vega Baixa								40	41		81	4
116	CEIP LA ROMANA	PUB	La Romana	Vinalopó Mitjà									39		39	2
117	CAVALL VERD	PUB	La Vall de Laguart	Marina Alta							15				15	2
118	SANTS COSME I DAMIA	PUB	Lliber	Marina Alta								10	10		20	2
119	JORGE JUAN	PUB	Monforte del Cid	Vinalopó Mitjà					111						111	6
120	DIVINA PASTORA	PRIV/ CONC	Monòver	Vinalopó Mitjà										53	53	2
121	PADRE DEHON	PRIV/ CONC	Novelda	Vinalopó Mitjà								132			132	6
122	SAN JOSÉ DE CLUNY	PRIV/ CONC	Novelda	Vinalopó Mitjà				56							56	2
123	FERNANDO DE LOACES	PUB	Orihuela	Vega Baixa								42			42	2
124	VIRGEN DE LA PUERTA	PUB	Orihuela	Vega Baixa								72			72	3
125	VIRGEN DE LA PUERTA	PUB	Orihuela	Vega Baixa					46						46	2
126	FRANCISCO GIRONA	PUB	Orihuela - Arneva	Vega Baixa								24			24	2
127	MANUEL RIQUELME	PUB	Orihuela - Hurchillo	Vega Baixa						24		30			54	3
128	C.RURAL AGRUPADO AZAHAR	PUB	Orihuela - La Matanza	Vega Baixa								34			34	2
129	SAN BARTOLOME	PUB	Orihuela - San Bartolome	Vega Baixa								40			40	2
130	JESUS MARIA	PRIV/ CONC	Orihuela - San Isidro	Vega Baixa								51			51	2
131	VIRGEN DE MONSERRATE	PUB	Orihuela - Torremendo	Vega Baixa								21			21	1
132	COMARCAL L'ALFAS	PUB	Pedreguer	Marina Alta									93		93	4
133	SAN ANTONIO	PRIV/ CONC	Pego	Marina Alta						45	48		59		152	6
134	ROSALIA BONDIA	PUB	Pego	Marina Alta								50			50	2
135	AMBRA	PUB	Pego	Marina Alta							67				67	4
136	MARTIN ARTIGOT	PUB	Pilar De La Horadada	Vega Baixa							91				91	5

PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS DEL SECRETARIADO DIOCESANO DE MIGRACIÓN | ASTI ALICANTE Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LAS MIGRACIONES 10 años de sensibilización intercultural en la provincia de Alicante

	Centro		Localidad	Comarca	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total Alumnado participante	Total Sesiones
137	MEDITERRÁNEO	PUB	Pilar de la Horadada	Vega Baixa					129						129	8
138	VIRGEN DEL PILAR	PUB	Pilar de la Horadada	Vega Baixa					48						48	2
139	CRA. LA RECTORIA EL CASTELL	PUB	Ràfol d'Almunia	Marina Alta								10	20		30	2
140	SAGRADOS CORAZONES	PUB	Redován	Vega Baixa									93		93	4
141	CRA LA RECTORIA JOANOT MARTORELL	PUB	Sagra	Marina Alta								4			4	1
142	VIRGEN DEL ROSARIO	PUB	Salinas	Vinalopó Mitjà									18	50	68	3
143	GLORIA FUERTES	PUB	San Miguel de Salinas	Vega Baixa						65			99		164	7
144	EL LIMONAR INTERNATIONAL SCHOOL	PRIV	San Miguel de Salinas	Vega Baixa						69					69	3
145	CRA. LA RECTORIA LA MUNTANYETA	PUB	Saneti els Negrals	Marina Alta								14		25	39	2
146	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	PRIV/ CONC	Sant Joan d'Alacant	L'Alacantí									60		60	2
147	SAN RAIMUNDO DE PEÑAFORT	PRIV/ CONC	Sant Vicent Del Raspeig	L'Alacantí									50		50	2
148	JAIME I	PUB	Sant vicent del raspeig	L'Alacantí							53				53	2
149	VIRGEN DE LORETO	PUB	Santa Pola	Baix Vinalopó					82	89	37				208	10
150	ALONAI	PRIV/ Conc	Santa Pola	Baix Vinalopó						52					52	2
151	ALBERTO SOLS	PUB	Sax	Vinalopó Mitjà										40	40	2
152	CRISTOBAL COLON	PUB	Sax	Alt Vinalopó										41	41	2
153	CERVANTES	PUB	Sax	Alt Vinalopó										96	96	4
154	LA PURISIMA	PRIV/ CONC	Torrevieja	Vega Baixa										50	50	2
155	ROMUALDO BALLESTER	PUB	Torrevieja	Vega Baixa										108	108	4
156	MAESTRO SALVADOR RUSO	PUB	Torrevieja	Vega Baixa										172	172	6
157	INMACULADA CONCEPCIÓN	PUB	Torrevieja	Vega Baixa					138						138	6
158	JOANOT MARTORELL	PUB	Vall de la gallinera - Beniali	Marina Alta									15		15	1
159	EL GREC	pub	Villena	Alt Vinalopó									78		78	4
160	C.P.E.I.P. VILLENA - LA ENCINA	PUB	Villena	Alt Vinalopó								10			10	1
161	SANTA TERESA	PUB	Villena	Alt Vinalopó						16		22			38	2
162	NTRA. SRA. DE LOS DOLORES	PRIV/ CONC	Villena	Alt Vinalopó						47					47	2
163	JOAQUÍN MARÍA PÉREZ	PUB	Villena	Alt Vinalopó						50					50	2
164	RUPERTO CHAPÍ	PUB	Villena	Alt Vinalopó						92					92	4

PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS DEL SECRETARIADO DIOCESANO DE MIGRACIÓN | ASTI ALICANTE Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LAS MIGRACIONES 10 años de sensibilización intercultural en la provincia de Alicante

	Centro		Localidad	Comarca	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total Alumnado participante	Total Sesiones
165	LA ENCARNACIÓN	PRIV/ CONC	Villena	Alt Vinalopó						97					97	4
166	PRINCIPE DON JUAN MANUEL	PUB	Villena	Alt Vinalopó					28						28	1
167	PORT DE XABIA	PUB	Xàbia	Marina Alta								49			49	2
168	L'ARENAL	PUB	Xàbia	Marina Alta								50			50	2
169	VICENTE TENA	PUB	Xàbia	Marina Alta							68				68	3
170	GRAÜLL	PUB	Xàbia	Marina Alta							89				89	4
171	VIRGEN POBRE	PUB	Xaló	Marina Alta									49		49	2
172	SAGRADA FAMILIA	PUB	Xixona	L'Alacantí							30				30	2
		TOTAL				208	424	220	2.640	2.987	1.922	2.615	3.852	4.152	19.020	832

Tabla 8. Centros, sesiones y alumnado participante de primaria en los talleres educativos del Secretariado Diocesano de Migración | ASTI-Alicante, año por año, desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante

3.5.2. Educación Secundaria (E.S.O. Bachiller y Ciclos Formativos de Formación Profesional)

	Centro		Localidad	Comarca	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total Alumnado participante	Total Sesiones
1	I.E.S. SAN VICENTE - Agost	PUB	Agast	L'Alacantí					173						173	8
2	C.F.P. ACADEMIA COTS	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí						37			22		59	3
3	SAN JOSE	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí					199	119		52	46	65	481	20
4	NUESTRA SEÑORA DE LOS ANGELES	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí						116	50		60		226	8
5	MARIA AUXILIADORA - Salesianas	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí	242	60	90		57	182	71		66	154	922	26
6	CALASANCIO	PRIV/ Conc	Alacant	L'Alacantí							350	184	95	187	816	27
7	DON BOSCO - SALESIANOS	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí	195	213	60	370	88	89		89	104	633	1.841	59
8	SAN JOSE DE CAROLINAS	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí		209				62			120		391	9
9	I.E.S. MARE NOSTRUM	PUB	Alacant	L'Alacantí				248	104	57	54	144	126	233	966	33
10	INMACULADA - Jesuitas	PRIV/ Conc	Alacant	L'Alacantí					127		229	113	266	429	1.164	44
11	SAGRADA FAMILIA	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí						325			270		595	21
12	I.E.S. DOCTOR BALMIS	PUB	Alacant	L'Alacantí	210			257		208		221	420	346	1.662	51

PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS DEL SECRETARIADO DIOCESANO DE MIGRACIÓN | ASTI ALICANTE Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LAS MIGRACIONES 10 años de sensibilización intercultural en la provincia de Alicante

	Centro		Localidad	Comarca	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total Alumnado participante	Total Sesiones
13	SAN AGUSTIN	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí	603							201			804	12
14	CAES CENTRO DE RECEPCION	PUB	Alacant	L'Alacantí							10				10	1
15	SANTA TERESA-VISTAHERMOSA	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí					215		132				347	12
16	I.E.S. LEONARDO DA VINCI	PUB	Alacant	L'Alacantí	321					15					336	5
17	I.E.S. JORGE JUAN	PUB	Alacant	L'Alacantí	550					25					575	7
18	SAN JUAN BAUTISTA	PRIV/ CONC	Alacant	L'Alacantí				90		56					146	6
19	I.E.S. FIGUERAS PACHECO	PUB	Alacant	L'Alacantí	90			502		58				47	697	28
20	I.E.S. JAIME II	PUB	Alacant	L'Alacantí	568			343		217					1.128	33
21	I.E.S. CABO DE LA HUERTA	PUB	Alacant	L'Alacantí		248				346					594	25
22	I.E.S. PLAYA SAN JUAN	PUB	Alacant	L'Alacantí	306				180						486	19
23	CENTRO DE INICIATIVAS CULTURALES	PRIV	Alacant	L'Alacantí				10							10	1
24	I.E.S. VIRGEN DEL REMEDIO	PUB	Alacant	L'Alacantí			76	27							103	3
25	I.E.S. GRAN VIA	PUB	Alacant	L'Alacantí	176			89							265	11
26	I.E.S. LAS LOMAS	PUB	Alacant	L'Alacantí			108	108							216	16
27	I.E.S. MIGUEL HERNANDEZ (ALC)	PUB	Alacant	L'Alacantí		142	247	208							597	21
28	I.E.S. EL PLA	PUB	Alacant	L'Alacantí	485										485	7
29	I.E.S. BAHIA DE BABEL	PUB	Alacant	L'Alacantí										488	488	18
30	I.E.S. ANTONIO SERNA	PUB	Albatera	Vega Baixa				548							548	22
31	SALESIANDS JUAN XXIII	PRIV/ CONC	Alcai	L'Alcoià					73	52					125	5
32	SAN VICENTE FERRER	PRIV/ CONC	Alcoi	L'Alcoià				200							200	8
33	I.E.S. NÚMERO 2	PUB	Aspe	Vinalopó Mitjà				396	242	279	140				1.057	44
34	C. I. LOPE DE VEGA	PRIV	Benidorm	Marina Baixa					273	45		49			367	11
35	I.E.S. L'ALMADRAVA	PUB	Benidorm	Marina Baixa	344				369	75					788	25
36	I.E.S. MEDITERRANIA	PUB	Benidorm	Marina Baixa	180			236							416	11
37	I.E.S. PERE M.ORTS I BO	PUB	Benidorm	Marina Baixa	226										226	5
38	I.E.S. BERNAT DE SARRIA	PUB	Benidorm	Marina Baixa	250										250	4
39	I.E.S. LA NIA	PUB	Benidorm	Marina Baixa	358										358	13
40	I.E.S. BEATRIU FAJARDO DE MEND	PUB	Benidorm	Marina Baixa	562										562	13
41	I.E.S. BIAR	PUB	Biar	Alt Vinalopó						167				180	347	13

PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS DEL SECRETARIADO DIOCESANO DE MIGRACIÓN | ASTI ALICANTE Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LAS MIGRACIONES 10 años de sensibilización intercultural en la provincia de Alicante

	Centro		Localidad	Comarca	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total Alumnado participante	Total Sesiones
42	I.E.S. MIGUEL HERNÁNDEZ (BGT)	PUB	Bigastro	Vega Baixa			111			309					420	17
43	LA PURISIMA	PRIV/ CONC	Callosa de Segura	Vega Baixa									106		106	4
44	I.E.S. SANTIAGO GRISOLIA	PUB	Callosa de Segura	Vega Baixa									189		189	8
45	I.E.S. VEGA BAJA	PUB	Callosa de Segura	Vega Baixa		155			126	105		195	284	486	1.351	15
46	I.E.S. CASTALLA	PUB	Castalla	L'Alcoià			98								98	4
47	I.E.S. CATRAL	PUB	Catral	Vega Baixa				366		348					714	27
48	I.E.S. MACIA ABELA	PUB	Crevillent	Baix Vinalopó	330			732		138		121	107	160	1.588	63
49	I.E.S. CANDNIGO MANCHON	PUB	Crevillent	Baix Vinalopó	425									809	1.234	42
50	I.E.S. SAN PASCUAL	PUB	Dolores	Vega Baixa			150								150	4
51	I.E.S. ENRIC VALOR	PUB	El Campello	L'Alacantí		120	105	110	94						429	21
52	LICEO FRANCÉS	PRIV	El Campello	L'Alacantí			355		177						532	20
53	SEMINARIO SALESIANO NTRA. SRA. Piedad	PRIV/ CONC	El Campello	L'Alacantí		105		83							188	5
54	I.E.S. MONASTIL	PUB	Elda	Vinalopó Mitjà					40		288	90			418	15
55	I.E.S. VALLE DE ELDA	PUB	Elda	Vinalopó Mitjà		145		78							223	4
56	I.E.S. VICTORIA KENT	PUB	Elx	Baix Vinalopó									30		30	1
57	I.E.S. L'ASSUMPCIÓ	PUB	Elx	Baix Vinalopó				126	119	120	139		105	108	717	25
58	I.E.S. MONTSERRAT ROIG	PUB	Elx	Baix Vinalopó				50		98	96	131	112	109	596	26
59	SAN JOSE ARTESANO	PRIV/ CONC	Elx	Baix Vinalopó			622			413	517		216		1.768	62
60	I.E.S. CARRUS	PUB	Elx	Baix Vinalopó		522	187	200	191	98					1.198	32
61	I.E.S. NIT DE L'ALBA	PUB	Elx	Baix Vinalopó					536	169					705	22
62	I.E.S. TIRANT LO BLANC	PUB	Elx	Baix Vinalopó		68			133						201	8
63	I.E.S. ASUNCION DE NTRA. SEÑOR	PUB	Elx	Baix Vinalopó		210	200								410	16
64	I.E.S. PEDRO IBARRA RUI	PUB	Elx	Baix Vinalopó		373									373	4
65	I.E.S. SIXTO MARCO	PUB	Elx	Baix Vinalopó	205										205	12
66	I.E.S. LA TORRETA	PUB	Elx	Baix Vinalopó										190	190	7
67	I.E.S. NÚMERO 15	PUB	Elx - La Foia	Baix Vinalopó				75	99				323	352	849	33
68	I.E.S. TORRELLAND	PUB	Elx - Torrellano	Baix Vinalopó		234	234	97		183	45	257	180	314	1.544	64
69	I.E.S. LES DUNES	PUB	Guardamar del Segura	Baix Vinalopó			259	121	127						507	20
70	I.E.S. LA FOIA	PUB	lbi	L'Alcoià						165	242		195		602	24

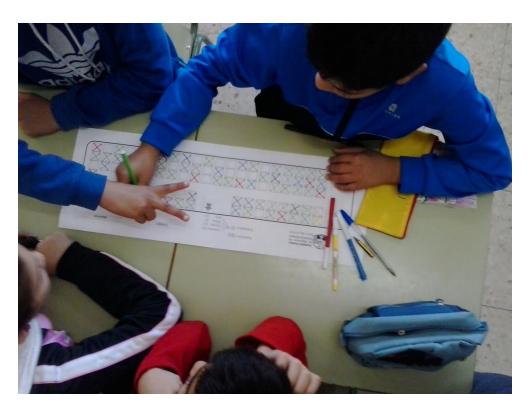
PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS DEL SECRETARIADO DIOCESANO DE MIGRACIÓN | ASTI ALICANTE Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LAS MIGRACIONES 10 años de sensibilización intercultural en la provincia de Alicante

	Centro		Localidad	Comarca	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total Alumnado participante	Total Sesiones
71	I.E.S. FRAY IGNACIO BARRACHINA	PUB	lbi	L'Alcoià					244	227	97				568	20
72	SAN JUAN Y SAN PABLO	PRIV/ CONC	lbi	L'Alcoià						115					115	4
73	NUESTRA SEÑORA DE LOS DESAMPARADOS	PRIV/ CONC	lbi	L'Alcoià			117	82							199	7
74	I.E.S. LA MALLADETA	PUB	La Vila Joiosa	Marina Baixa	778										778	15
75	I.E.S. L'ARABI	PUB	L'Alfàç del Pi	Marina Baixa				40							40	2
76	I.E.S. ANTONIO SEQUEROS	PUB	Los Montesinos	Vega Baixa		125	126	257			216				724	27
77	DIVINA PASTORA	PRIV/ CONC	Monòver	Vinalopó Mitjà	100									32	132	2
78	I.E.S. MUTXAMEL	PUB	Mutxamel	L'Alacantí		303									303	8
79	SAN JOSE DE CLUNY	PRIV/ CONC	Novelda	Vinalopó Mitjà				45							45	2
80	I.E.S. LA CREUETA	PUB	Onil	L'Alcoià				363		198		93			654	23
81	SAN JOSE OBRERO	PRIV/ CONC	Oriola	Vega Baixa				253	89	60		163	150	193	908	29
82	DIOCESANO SANTO DOMINGO	PRIV/ CONC	Oriola	Vega Baixa		496		665	116						1.277	32
83	ORATORIO FESTIVO	PRIV/ CONC	Oriola	Vega Baixa				88							88	4
84	SAN ANTONIO	PRIV/ CONC	Pego	Marina Alta						54					54	2
85	I.E.S. LA ENGANTA	PUB	Rojales	Vega Baixa					471			344	162		977	35
86	I.E.S. LA ENCANTA - San Fulgencio	PUB	San Fulgencio	Vega Baixa				141							141	8
87	I.E.S. LOS ALCORES	PUB	San Miguel de Salinas	Vega Baixa				347							347	12
88	I.E.S. LLDIXA	PUB	Sant Joan d'Alacant	L'Alacantí				169							169	8
89	I.E.S. LUIS GARCIA BERLANGA	PUB	Sant Joan d'Alacant	L'Alacantí	180										180	2
90	I.E.S. SAN VICENTE	PUB	Sant Vicent del Raspeig	L'Alacantí				686		387		407	210	851	2.541	99
91	I.E.S. MARIA BLASCO	PUB	Sant Vicent del Raspeig	L'Alacantí						250	144				394	16
92	I.E.S. GAIA	PUB	Sant Vicent del Raspeig	L'Alacantí			111	125							236	10
93	I.E.S. HAYGON	PUB	Sant Vicent del Raspeig	L'Alacantí		394									394	9
94	ALONAI	PRIV/ CONC	Santa Pola	Baix Vinalopó				114		102					216	8

PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS DEL SECRETARIADO DIOCESANO DE MIGRACIÓN | ASTI ALICANTE Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LAS MIGRACIONES 10 años de sensibilización intercultural en la provincia de Alicante

	Centro		Localidad	Comarca	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total Alumnado participante	Total Sesiones
95	I.E.S. SANTA POLA	PUB	Santa Pola	Baix Vinalopó				225							225	11
96	I.E.S. SAX	PUB	Sax	Vega Baixa										150	150	5
97	I.E.S. NÚMERO 3	PUB	Villena	Alt Vinalopó					335	71					406	15
98	LA ENCARNACION	PRIV/ CONC	Villena	Vinalopó Mitjà						83					83	3
99	I.E.S. HERMANDS AMORDS	PUB	Villena	Alt Vinalopó	110				362						472	17
10 0	MARIA AUXILIADORA - Salesianos	PRIV/ Conc	Villena	Alt Vinalopó			201	259							460	9
101	NTRA. SRA. DE LOS DOLORES	PRIV/ CONC	Villena	Alt Vinalopó	216										216	4
102	I.E.S. XIXONA	PUB	Xixona	L'Alacantí	165										165	4
		TOTAL			8.175	4.122	3.457	9.529	5.359	6.223	2.820	2.854	3.964	6.516	53.019	1.765

Tabla 9. Centros, sesiones y alumnado participante de secundaria en los talleres educativos del Secretariado Diocesano de Migración | ASTI-Alicante, año por año, desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante



4. ¿Y TÚ, QUÉ PIENSAS SOBRE LAS PERSONAS MIGRANTES?

El alumnado autóctono, ante la llegada de compañeros y compañeras de otros países, genera sentimientos contrapuestos hacia este fenómeno y elabora percepciones sobre la inmigración extranjera basadas en la propia experiencia personal, o a partir de informaciones que les llega por otros canales, en muchos casos, muy distorsionada.

Para poder proponer y estructurar estrategias de intervención basadas en el diálogo, en el conocimiento de lo diferente, el respeto y la tolerancia, se hace imprescindible conocer en profundidad cuáles son los imaginarios que el alumnado de secundaria de la provincia de Alicante ha construido en torno a la figura del inmigrante extranjero.

¿Y tú, qué piensas de las personas migrantes? ¿Cuál es tu opinión? Las frases y los testimonios por escrito que exponen en forma anónima los alumnos y alumnas que han participado en los talleres de sensibilización brindados en secundaria, son una muestra de las ideas que circulan en la sociedad española sobre los inmigrantes y sobre el fenómeno de la inmigración. Son la expresión de la construcción simbólica que los jóvenes desarrollan sobre esta realidad que, sin lugar a dudas, afecta a las relaciones que se establecen entre españoles y extranjeros. La realidad no se ve de una manera neutral, sino que se la interpreta a través de referencias culturales, valores, prejuicios, estereotipos y creencias que se comparten con el grupo con el que cada persona se identifica.

Por ejemplo, el alumnado español relaciona la palabra "inmigrante" con las personas de origen magrebí y latinoamericano y, en general, con los no comunitarios, pero nunca con los británicos y alemanes, a los que consideran "extranjeros". Expresión que conlleva connotaciones positivas. Es decir, el perfil del inmigrante para los jóvenes estudiantes españoles es el de una persona proveniente de un país que consideran "pobre" que viene a trabajar a España. Sin embargo, los datos del INE a 1/1/2018 dicen que en la provincia de Alicante las nacionalidades europeas comunitarias representan a la mitad de la población extranjera; que se convierten, se podría decir, en invisibles sociales o considerándoseles en turistas cuando en realidad son vecinos y vecinas. Por citar un ejemplo, la primera con mayor presencia con diferencia es el Reino Unido, que representa a una de cada cinco personas migrantes que viven en la provincia.



4.1. METODOLOGÍA. PUNTO DE PARTIDA: AQUÍ JUGAMOS TODOS

El contexto donde se han recogido los datos para el informe, los testimonios y las frases por escrito del alumnado de secundaria, ha sido las aulas de los propios institutos y se recogieron al finalizar el taller de sensibilización llamado "Aquí jugamos todos" y en el último año "Nada que perder, mucho que ganar", elaborado por ASTI-Alicante. Las dinámicas utilizadas pretenden introducir a los jóvenes de secundaria en el fenómeno de las migraciones, los acompaña en la reflexión y facilita la toma de conciencia sobre sus propias actitudes. Su duración es de una hora lectiva, se desarrolla en el aula, biblioteca o sala de usos múltiples y su metodología ha ido variando en el tiempo:

- En los primeros años se hacían diez preguntas tipo test relacionadas con la presencia de extranjeros en la provincia de Alicante, cada una de ellas contempla cuatro posibles respuestas, pero sólo una es la correcta. Se forman varios equipos entre 4-6 alumnos cada uno a los que se les entrega cuatro cartulinas que contienen las letras A-B-C-D que se corresponden con las respuestas propuestas. Cada equipo debe decidir, después de un breve debate, cuál es la respuesta correcta.
- Fue variando el taller utilizando varias viñetas gráficas que comentaban al mismo tiempo los contenidos expuestos en cada una de las preguntas.
- Después se incorporaron varios vídeos y presentaciones favoreciendo una visión holística de los movimientos migratorios y, en particular, realizando una aproximación a principales contextos donde más se están vulnerando los derechos de las personas migrantes.
- Por último, a través de la creación de varios vídeos de sensibilización se continuó sensibilizando comentando y dándole la vuelta a varios rumores y prejuicios negativos de las personas migrantes.
- Como cierre de la actividad, siempre se le ha proporcionado al alumnado una hoja en blanco de distinto color según el sexo para que, en forma anónima, expresen la reflexión que les ha sugerido la actividad.

Consideramos que la participación de todo el alumnado desglosado en el apartado anterior y en especial el de secundaria con sus respuesta al finalizar la sesión del taller, por medio de la pregunta: "¿Qué piensas de las personas inmigrantes?"

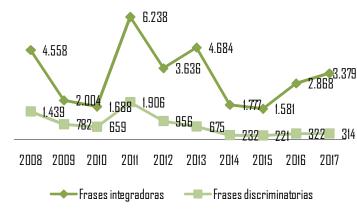


Gráfico 18. Frases recogidas del alumnado participante de secundaria en los talleres de ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante.

PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS DEL SECRETARIADO DIOCESANO DE MIGRACIÓN | ASTI ALICANTE Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LAS MIGRACIONES 10 años de sensibilización intercultural en la provincia de Alicante

constituye una muestra ampliamente representativa, por lo que las conclusiones que surjan pueden ser inferidas al conjunto del alumnado.

Los datos de partida, las frases escritas de puño y letra por los escolares, son datos cualitativos que expresan lo que piensan y sienten los jóvenes ante la realidad de la inmigración, en definitiva, qué actitud adoptan ante ello a partir de la experiencia de la dinámica de sensibilización. Por lo que las frases recogidas se han clasificado de la siguiente manera:

- Reflexión sobre actitudes personales: toma de conciencia, manifestación de sentimientos y valoración de actitudes y opciones personales.
- Reflexión sobre valores: manifestación de ideas sobre la no discriminación e integración de los inmigrantes.
- Defensa de la españolidad: se priorizan los intereses de los españoles en detrimento de las personas migrantes en España, se plantean reservas hacia la integración y proclamaciones patrióticas.
- Racismo y xenofobia: comentarios racistas y/o xenófobos, descalificación indiscriminada de colectivos.
- Sandeces y No contestan: tonterías sobre temas ajenos a la sesión y hojas en blanco.
- No clasificables: comentarios sobre temas ajenos a la dinámica, opiniones con mucha mezcla de conceptos que hacen difícil su clasificación en alguno de los cuatro primeros grupos.

Los siguientes gráficos muestran más claramente la distribución porcentual de las frases del alumnado de secundaria en función de la clasificación realizada.

Las frases que forman parte de los cuatro primeros grupos de la clasificación anterior, conforman el núcleo principal del presente trabajo y representan dos formas de entender y acercarse al fenómeno de la inmigración por parte de los jóvenes. Los testimonios clasificados en las categorías "reflexión sobre actitudes personales" y sobre "valores" son muestras de actitudes autocríticas e integradoras hacia los inmigrantes y son los mayoritarios en número de frases. Expresan sentimientos ante la realidad de la inmigración, actitudes de empatía, comprensión, tolerancia. Por el contrario, las frases agrupadas en los apartados de "defensa de la españolidad", por un lado, y "racismo y xenofobia", por otro, reflejan actitudes defensivas, de rechazo y discriminación hacia los inmigrantes. Representan un discurso basado en descalificaciones indiscriminadas hacia determinadas nacionalidades, frases en las que se expresa la prioridad de intereses para los españoles y las que responsabilizan a los inmigrantes de la crisis y el paro.

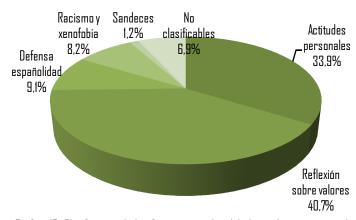


Gráfico 19. Clasificación de las frases recogidas del alumnado participante de secundaria en los talleres de ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante.

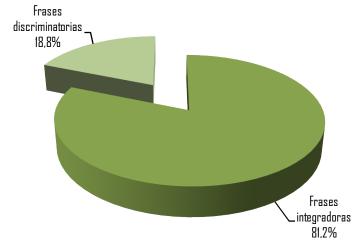


Gráfico 20. Clasificación de las frases recogidas (integradoras/discriminatorias) del alumnado participante de secundaria en los talleres de ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante.

PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS DEL SECRETARIADO DIOCESANO DE MIGRACIÓN | ASTI ALICANTE Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LAS MIGRACIONES 10 años de sensibilización intercultural en la provincia de Alicante

También se creó un apartado para agrupar aquellos registros en los que no hay una toma de postura clara, donde las frases permiten interpretaciones divergentes o se encuentran en la frontera entre dos o más de las categorías anteriores.

El núcleo del trabajo, el análisis de los resultados, consta de dos partes, una de análisis cualitativo de las frases y, otra parte de análisis cuantitativo de todas las frases que se recogieron de acuerdo con las variables expuestas. Este es un análisis estadístico de las frases basado en la cuantificación de datos cualitativos.

En estos diez años, de los más de 53.000 alumnos y alumnas participantes en los talleres de secundaria se han llegado a recoger 43.452 frases, clasificadas en las seis categorías anteriores. Siendo 39.919 (el 75,3%) las que se han podido clasificar en dos grandes grupos en función de testimonios integradores o discriminatorios; y un total de 3.533 que no se han podido clasificar, un 6,7% del total de la muestra. Como frases integradoras (reflexión sobre valores y reflexión sobre actitudes personales integradoras) han sido 32.413, por lo que el 81,2% del alumnado tiene manifestaciones de actitudes proclives a la inclusión de las personas inmigrantes en España; mientras que 7.506 (el 18,8%) son discriminatorias.



4.2. ANÁLISIS TEMÁTICO DE LOS REGISTROS

El análisis temático no permite plantear divisiones rígidas sino líneas de pensamiento que se superponen y entremezclan.

El apartado referido a las denominadas "expresiones integradoras" que muestra el alumnado de secundaria representan frases que denotan cierta reflexión y pensamiento crítico sobre las diferentes culturas, las formas de relacionarse con los que no son autóctonos, la importancia de conocer al otro, al inmigrante, sea cual sea su nacionalidad, para no generarse prejuicios que llevan a comportamientos intolerantes.

En general, en este gran grupo se repiten expresiones como solidaridad, apoyo social, no discriminación, rechazo del racismo, mismos derechos y oportunidades, todos somos iguales, respeto, solidaridad y otras expresiones en esta línea. Algunos ejemplos:

 Pienso que da igual el origen, el color de la piel, el idioma... Por eso debemos tener la misma consideración con todo el mundo, da igual si es marroquí que si es alemán o español, todos tenemos derechos a una educación y un trabajo estemos donde estemos.

- Todos somos iguales y por ello todos nos merecemos disponer de los mismos derechos, ya seamos de África, Asia,
 Europa o América.
- Pienso que hay que respetar a todos los inmigrantes porque vienen de sus países con la esperanza y la ilusión de conseguir una vida mejor. Yo les respeto y apoyo que vengan a España.
- La emigración supone un cambio social y psicológico para la persona que emigra desde su país, ya que tiene que cambiar su cultura, su lengua, y a veces causa remordimientos por la forma en que les tratan, miran....

En cuanto a la clasificación de las frases agrupadas en torno a las actitudes racistas y xenófobas, los temas más repetidos se sitúan en torno a expresiones del estilo:

- En España los españoles primero.
- No soy racista, soy ordenado.
- Fuera los moros.
- Cada uno en su país.
- Que se vayan porque nos quitan el trabajo.
- España está en paro por culpa de los inmigrantes.

Hay que señalar que, en general, este tipo de expresiones suelen ser menos reflexivas y menos matizadas que las frases integradoras, llegando a ser, algunas de ellas, simplemente insultantes hacia el otro.

El Domondo de la produción municipal de la produción municipal del produción de la produción municipal del produción del produción del produción del produción del produción municipal del produción municipal del produción municipal del produción del produ

4.3. CLASIFICACIÓN DE LAS FRASES

La clasificación realizada de todas las frases es la de quienes hemos participado en el presente trabajo y su distribución en los diferentes apartados no ha sido siempre fácil, porque se mezclan actitudes y opiniones diferentes y muchas veces contrarias. Por ello, reunir las frases claramente diferenciadas es a veces difícil, cuando no imposible.

PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS DEL SECRETARIADO DIOCESANO DE MIGRACIÓN | ASTI ALICANTE Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LAS MIGRACIONES 10 años de sensibilización intercultural en la provincia de Alicante

Hay que tener en cuenta que las frases, aunque anónimas, fueron escritas por los estudiantes inmediatamente después de finalizar la dinámica que tiene como objetivo sensibilizar a los jóvenes sobre la realidad de los inmigrantes y no sabemos en qué medida esta circunstancia puede haber influido, o no, en sus expresiones.

	200	8	200	9	201]	201	1	201	2	2013	3	2014		201	5	2016	3	20f	7	TOTAL	ES
CLASIFICACIÓN	Frases	%																				
Actitudes personales	608	7,4	1.036	37,2	437	12,6	2.278	23,9	1.989	43,3	2.549	41,0	703	24,9	874	48,5	1.815	45,8	2.423	37,2	14.712	27.7
Reflexión sobre valores	3.950	48,3	968	34,7	1.251	36,2	3.960	41,6	1.647	35,9	2.135	34,3	1.074	38,1	707	24,8	1.053	26,6	956	14,7	17.701	33,4
Defensa españolidad	836	10,2	355	12.7	405	11,7	975	10,2	409	8,9	386	6,2	134	4,8	109	3,8	177	4,5	148	2,3	3.934	7,4
Racismo y xenofobia	603	7,4	427	15,3	254	7,3	931	9,8	547	11,9	289	4,6	98	3,5	112	3,9	145	3,7	166	2.5	3.572	6.7
Subtotal frases evaluables	5.997	73,4	2.786	67,6	2.347	67,9	8.144	85,5	4.592	85,7	5.359	86,1	2.009	71,2	1.802	63,1	3.190	80,5	3.693	56,7	39.919	75,3
Sandeces	166	2,0	91	2.2	42	1,2	68	0,7	35	10,4	34	0,5	14	0,5	25	0,9	27	0.7	39	0,6	541	1,0
No clasificables	733	9,0	267	6,5	187	5,4	536	5,6	302	89,6	256	4,1	100	3,5	228	8,0	229	5,8	154	2.4	2.992	5,6
Subtotal frases no evaluables	899	11,0	358	8,7	229	6,6	604	6,3	337	6,3	290	4,7	114	4,0	253	8,9	256	6,5	193	3,0	3.533	6,7
Subtotal alumnos que no contestan	2.012	24,6	1.245	30,2	1.357	39,3	1.001	10,5	466	8,7	574	9,2	363	12,9	947	33,2	470	11,9	1.655	25,4	10.090	19,0
Total alumnado participante	8.175	100	4.122	100	3.457	100	9.529	100	5.359	100	6.223	100	2.820	100	2.854	100	3.964	100	6.516	100	53.019	100

Tabla 10. Clasificación de las respuestas del alumnado participante de secundaria en los talleres educativos del Secretariado Diocesano de Migración | ASTI-Alicante, año por año, desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. |
Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante

Las frases tendentes hacia planteamientos integradores: Actitudes personales más Valores suponen casi tres cuartos (74,6%) de las respuestas en relación al total de respuestas, también las no clasificables. Frente al 17,3% de actitudes defensivas y discriminatorias: Racismo y xenofobia más Españolidad. Esta importante diferencia entre las respuestas positivas e integradoras frente a las que reflejan actitudes defensivas y de rechazo, se aprecia con más claridad si sólo tenemos en cuenta las frases evaluables y, por lo tanto, excluimos las frases correspondientes a Sandeces, No clasificables y No contestan. El resultado es que las frases positivas e integradoras cuadruplican a las de rechazo y discriminación, si bien, no deja de ser preocupante que uno de cada cuatro alumnos o alumnas manifieste rechazo hacia la presencia de población extranjera.

Desde 2013 el porcentaje de frases discriminatorias de la muestra obtenida ha sido menor del 10%. En los años anteriores este tipo de manifestaciones fueron en torno al 20%; salvo en 2009, año en que se comenzaron a sentir duramente las consecuencias de la crisis socioeconómica, fue de un 28%.

4.4. ANÁLISIS DE LAS FRASES SEGÚN GÉNERO

Una vez realizada esta primera clasificación, se procedió a la separación y cuantificación dentro de cada grupo, de los diferentes colores de las hojas: blanco para las chicas y verde para los chicos. De este trabajo surgió una nueva clasificación, a partir de 2011, en la que se tuvo en cuenta el sexo del alumno o alumna para tratar de determinar en qué medida esta variable marca diferencias en los comportamientos y actitudes del alumnado hacia la población extranjera.

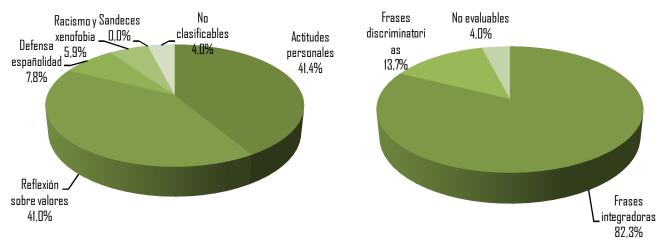
De esta manera surge una nueva clasificación que se expone en la siguiente tabla.

	TOTALES							
CLASIFICACIÓN FRASES	Tota	I	MUJERES	HOMBRES				
Actitudes personales	12.631	41,0%	41,4%	41,4%				
Reflexión sobre valores	11.532	37,4%	41.0%	34,1%				
Defensa españolidad	2.338	7,6%	7,8%	7.8%				
Racismo y xenofobia	2.288	7,4%	5,9%	8.8%				
Sandeces	242	0,8%	0,0%	1,0%				
No clasificables	1.805	5,9%	4,0%	6,8%				
TOTALES	30.836		100%					

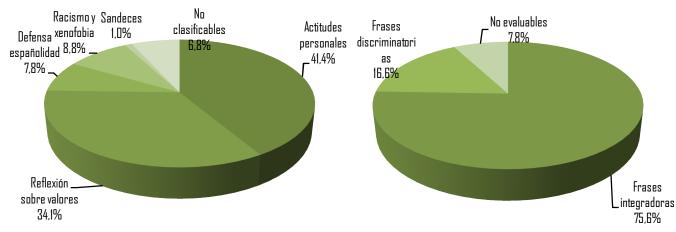
Tabla 11. Clasificación de las respuestas del alumnado participante de secundaria, según género, en los talleres educativos del Secretariado Diocesano de Migración | ASTI-Alicante, año por año, desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante

Si agrupamos las frases de contenido integrador, Valores más Actitudes personales, según género, comprobamos que las alumnas, con un 82,4%, suman 6,5% puntos más que los alumnos, ya que éstos alcanzan un 75,5%. Por otro lado, si sumamos las frases discriminatorias según el género, Españolidad más Racismo y Xenofobia, observamos que las alumnas obtienen un 13,7% frente al 16,6% de los alumnos, es decir, en este caso los alumnos tienen un 2,9% más de frases excluyentes respecto a las alumnas.

En las frases no evaluables, que son el resultado de sumar Sandeces y frases No clasificables, las alumnas obtienen un 3,8% menos que los alumnos. Siendo las mujeres un 4% y los hombres un 7,8%. Esto significa que las chicas prácticamente no han escrito frases que no estuvieran relacionadas con la dinámica y han expresado con mayor claridad sus ideas y sentimientos respecto a la población inmigrante.



Gráficos 21 y 22. Clasificación de las frases recogidas (integradoras/discriminatorias) de las MUJERES participantes de secundaria en los talleres de ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante.



Gráficos 23 y 24. Clasificación de las frases recogidas (integradoras/discriminatorias) de las HOMBRES participantes de secundaria en los talleres de ASTI-Alicante desde el 01/01/2008 hasta el 31/12/2017. | Elaboración propia. Fuente: ASTI-Alicante.

5. CONCLUSIONES

Después de estos 10 años, en los que continuamos desarrollando esta hermosa y necesaria labor que favorezca una mayor cohesión social, podemos decir que nuestras intuiciones se han visto confirmadas con la experiencia, la acogida e interés que nuestro trabajo ha suscitado tanto en el alumnado participante en general, como en los profesores y responsables de los centros.

Se ha desarrollado un amplio trabajo de sensibilización que ha llegado a más de 72.000 alumnos y alumnas, de 274 centros de nuestra provincia, a través de casi 2.600 sesiones. Repartidos de la siguiente manera entre educación primaria y secundaria. Siendo el número de centros mayor en primaria con 172 respecto a los 102 institutos de secundaria; mientras que se han realizado más sesiones (1.765) y ha participado más alumnado (53.019) en secundaria, respecto a las (832) y (19.020), respectivamente, de primaria.

Por comarcas encontramos que la mayoría del total del alumnado participante ha sido de L'Alacantí con el 40,4%, seguido del Baix Vinalopó con el 21,9%. La Vega Baixa, con un 16,9%, también cuenta con una alta participación si lo comparamos con el resto de comarcas.

De los 68 municipios a los que se ha llegado, Alicante y Elche son las localidades donde más alumnado ha participado en los talleres con 22.906 y 10.880 alumnos y alumnas, un 31,8% y un 15,1% respectivamente. Otras localidades que sobresalen en su participación sobre el cómputo total de poblaciones son: Crevillente y San Vicente del Raspeig con 3.686 y 3.668, respectivamente, un 5,1%; y Benidorm con 3.534, un 4,9%.

La participación del alumnado de secundaria, con 53.019 representa el 73,6% en el cómputo general y ha sido mayor que el de primaria todos los años. En 2008 fue el 100%, y en 2009 y 2011 el 95,2% y 97,7% respectivamente. Solo en 2015 y 2016 casi se igualan los dos niveles educativos, siempre siendo superior en secundaria.

PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS DEL SECRETARIADO DIOCESANO DE MIGRACIÓN | ASTI ALICANTE Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LAS MIGRACIONES 10 años de sensibilización intercultural en la provincia de Alicante

El núcleo del trabajo del análisis de los resultados sobre las frases recogidas entre el alumnado participante en los talleres de secundaria, consta de dos partes: una de análisis cualitativo de las frases y, otra parte de análisis cuantitativo de todas las frases que se recogieron de acuerdo con las variables expuestas.

En estos diez años, de los más de 53.000 alumnos y alumnas participantes en los talleres de secundaria se han llegado a recoger 43.452 frases, clasificadas en las seis categorías anteriores. Siendo 39.919 (el 75,3%) las que se han podido clasificar en dos grandes grupos en función de testimonios integradores o discriminatorios y un total de 3.533 que no se han podido clasificar, un 6,7% del total de la muestra.

Las frases tendentes hacia planteamientos integradores: Actitudes personales más Valores suponen casi tres cuartos (74,6%) de las respuestas en relación al total de respuestas, también las no clasificables. Frente al 17,3% de actitudes defensivas y discriminatorias: Racismo y Xenofobia más Españolidad. Esta importante diferencia entre las respuestas positivas e integradoras frente a las que reflejan actitudes defensivas y de rechazo, se aprecia con más claridad si sólo tenemos en cuenta las frases evaluables y, por lo tanto, excluimos las frases correspondientes a Sandeces, No clasificables y No contestan (8,1%). El resultado es que las frases positivas e integradoras cuadruplican a las de rechazo y discriminación, si bien, no deja de ser preocupante que uno de cada cuatro alumnos o alumnas manifieste rechazo hacia la presencia de población extranjera.

Solo seleccionando las frases clasificables en integradoras o discriminatorias, como frases integradoras (reflexión sobre valores y reflexión sobre actitudes personales integradoras) han sido 32.413, por lo que el 81,2% del alumnado tiene manifestaciones de actitudes proclives a la inclusión de las personas inmigrantes en España; mientras que 7.506 (el 18,8%) son discriminatorias.

Desde 2013 el porcentaje de frases discriminatorias de la muestra obtenida ha sido menor del 10%. En los años anteriores este tipo de manifestaciones fueron en torno al 20%; salvo en 2009, año en que se comenzaron a sentir duramente las consecuencias de la crisis socioeconómica, fue de un 28%.

La principal conclusión que se extrae de nuestro trabajo, es que tenemos la certeza de que la gran mayoría del alumnado de los IES de la provincia de Alicante muestra actitudes integradoras hacia los inmigrantes. Muchos de estos alumnos abogan por una sociedad más abierta y solidaria, resaltando los aspectos más positivos de la inmigración. Expresan que no deben existir obstáculos que impidan la buena relación y convivencia con personas de otras nacionalidades entendiendo que es tarea de todos y todas, la construcción de la sociedad.



PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS DEL SECRETARIADO DIOCESANO DE MIGRACIÓN | ASTI ALICANTE Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LAS MIGRACIONES 10 años de sensibilización intercultural en la provincia de Alicante

Una llamada de atención lo constituye el hecho que de cada cuatro estudiantes, uno manifiesta actitudes de rechazo y exclusión, que se convierte en un reto no sólo para el colectivo de educadores, sino también para las familias y la sociedad en su conjunto para educar en el respeto y la pluralidad.

Por último, respecto a las diferencias de actitudes según género, las alumnas se han manifestado en mayor medida a favor de la integración y la solidaridad con los inmigrantes y su porcentaje de frases discriminatorias y de rechazo es menor que el de sus compañeros. Pero es importante destacar que tanto los chicos como las chicas se han expresado muy mayoritariamente con frases integradoras, superando en ambos casos el 75% de las frases evaluables, por lo que no podemos hablar de actitudes divergentes, sino de pequeñas diferencias dentro de una tendencia general.

